**Повышение методического уровня учителей**

**через участие в педагогических советах,**

**семинарах, заседаниях предметных методических**

**объединениях, КПК.**

 «Век живи - век учись». В этой пословице заключена народная мудрость о необходимости непрерывного образования. В полной мере эти слова относятся к педагогической деятельности.
Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства руководителей, преподавателей, их компентенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической и исследовательской работы в школе.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Холмушинская ООШ» является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачи повышения квалификации**:

 поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствие с требованиями сегодняшнего дня;

создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,

предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

 **Структура модели повышения квалификации** педагогов МБОУ «Холмушинская ООШ» включает: самообразование, участие в педсоветах, в методических объединениях учителей Усольского района, курсов повышения квалификации.

**Самообразование** - предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями учителя. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на учебный год, включается в его годовой план работы и регистрируется в плане работы школы. В течение учебного года на методических семинарах заслушиваются отчёты педагогов о проведённой работе по теме самообразования. Отчёты становятся одним из документов портфолио педагога. Самообразование осуществляется в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, написания статей, подготовки конкурсных материалов и др.

Все педагоги в августе, ноябре приняли участие в работе **районных методических объединениях учителей Усольского района.**

На 1 сентября 2022 года 90% учителей **прошли курсы повышения квалификации.** Темы были различны:

* **Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся.**
* Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
* Новый предмет «Русский родной язык и литературное чтение: содержательные и методические аспекты».
* Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды
* Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
* Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.
* Обновлённые ФГОС ООО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности
* Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС

Вывод: повышение квалификации учителя осуществляли через:

- педагогические советы,

-работу по самообразованию,

- участие в работе РМО,

-организацию курсовой подготовки.