

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педсовета

Дата  
25.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

ФИО руководителя  
Власко Наталья Владимировна



подпись

руководителя

08.04.2020 г. дата

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
за 2019 год

# *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Холмушинская основная общеобразовательная школа"*



## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование МБОУ "Холмушинская ООШ» было проведено в соответствии с локальными актами:

- приказ № 14 по МБОУ "Холмушинская ООШ" от 31.01.2020 г. "О проведении самообследования"

### Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Холмушинская основная общеобразовательная школа"

### Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

### Юридический адрес

665477, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1.

Телефон	e-mail	Факс
8 991 433 31 82	<a href="mailto:Holmsc@rambler.ru">Holmsc@rambler.ru</a>	

### Адрес места осуществления образовательной деятельности

1.Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1

### Официальный сайт организации

<http://holmsc.uoura.ru/>

### Лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование	38Л01,000306 1	18 декабря 2015 г.	бессрочно
Основное общее образование	38Л01,000306 1	18 декабря 2015 г.	бессрочно
Дополнительное образование	38Л01,000306 1	18 декабря 2015 г.	бессрочно

### Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail)

Муниципальный район Усольского районного муниципального образования,  
р.п.Белореченский, 100, komitet@uoura.ru

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления	Дата утверждения
Устав	15.02.2017 г.
Коллективный договор	24.10.2016 г. Продлён на 3 года
Правила внутреннего трудового распорядка	20.06.2016 г.

## Административная система управления организацией

Должность	ФИО
Руководитель	Власко Наталья Владимировна
Заместитель руководителя	Паламарчук Татьяна Александровна

## Коллегиальные органы управления

Наименование органа управления	Количество заседаний, краткое описание деятельности за отчетный период
Педагогический совет	Всего заседаний- 4. Обсуждены и приняты рабочие программы, учебный план, план работы школы, библиотеки, педагога-организатора на учебный год. Проанализирована и обсуждена система оценки качества образовательного результата. Выявлены проблемы профессионального единства педагогов, определены пути их устранения. Рассмотрены вопросы формирования культуры семейной жизни и ответственного родительства. Определены проблемы, намечены перспективы. Рассмотрены традиционные вопросы: о переводе учащихся в следующий класс, о допуске к ГИА, итоги года.
Родительский комитет	Проведено 4 заседания, на которых было рассмотрено более 20 вопросов, некоторые из них: - выполнение требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охрана труда в школе; - работа учителей с одаренными детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- летние работы на пришкольном участке;</li> <li>- организация питания в школе;</li> <li>- обеспеченность учебниками;</li> <li>- соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе;</li> <li>- подготовка к новогодним праздникам;</li> <li>- подготовка к новому учебному году.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Всего заседаний- 2. Обсуждены и приняты изменения в Положение об оплате труда. Рассмотрены вопросы о рациональном использовании бюджетных средств (соблюдение режима экономии электроэнергии), о мерах усиления безопасности (рассмотрены изменения в должностные обязанности работников) и др.

### Достижения организации за отчетный период

1. Областной конкурс «Юный фермер» - диплом 2 степени;
2. Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» - участие;
3. Районный конкурс «Ученик года» - участие;
4. Районная интеллектуальная игра «Светофор и пешеход» - участие;
5. Областной конкурс туристских походов- диплом 1 степени;
6. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019» - участие;
7. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников- призёр;
8. Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участие;
9. XVI районная научно-практическая конференция юниоров- дипломы 1 и 2 степени;
10. Районный фестиваль «Танцуют все» - участие;
11. Районный турслёт- участие;
12. Районные соревнования по школьному минифутболу – участие;

### Результаты проверок надзорных и контролирующих органов

Наименование организации, проводившей проверку	Дата	Плановая/внеплановая	Наличие/отсутствие предписаний
-	-	нет	-

### Выводы по разделу:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали,

так и по вертикали.

Схема управления МБОУ «Холмушинская ООШ»



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе работает родительский комитет.

Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формированию педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и

совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем. За отчётный период не получено предписаний надзорных органов. Поставленные задачи в основном выполнены.

### Раздел 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ОО осуществляет образовательный процесс по 2 уровням:

Уровень	Да/нет
Начальное общее образование	да
Основное общее образование	да
Среднее общее образование	нет

Наименование ЛНА, регламентирующих организацию образовательного процесса	Реквизиты документа	Ссылка на копию документа на официальном сайте организации
1. Правила приема	Приказ №56 от 20.06.2016.	
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ №56 от 20.06.2016.	
3. Режим работы	Приказ №105 от 01.09.2019.	
4. Календарный учебный график	Приказ №81 от 20.08.2018.	
5. Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №56 от 20.06.2016.	
6. Права и обязанности участников образовательных отношений	Приказ №56 от 20.06.2016.	

### Реализуемые образовательные программы

Наименование	Дата утверждения	Срок реализации	Ссылка на копию документа на официальном сайте
1. Основная образовательная программа	01.09.2015.	2015-2019, 2015-2020	
2. Адаптированная образовательная программа	20.06.2016.	2016-2020	

### Контингент обучающихся

Уровень	Кол-во классов	Численность обучающихся в них	Доля обучающихся от общего числа (%)
1. Начальное общее образование	4	16	44
2. Основное общее образование	5	20	56
3. Среднее общее образование	-	-	-
ИТОГО:	9	36	100

### Режим работы организации (сменность)

1-4 классы	Одна смена
5-9 классы	Одна смена

### Характеристика оснащения образовательной деятельности

Показатель	Да/нет
Наличие актового зала	нет
Наличие оборудованного спортивного зала	да
Наличие оснащенных площадок для занятий легкой атлетикой	нет
Наличие оборудованной столовой (буфета)	да
Наличие автотранспорта для подвоза обучающихся, нуждающихся в нём	нет

### Организация питания обучающихся

Уровень, классы	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	Доля обучающихся, обеспеченных питанием	Количество льготников, обеспеченных питанием	Доля льготников, обеспеченных питанием
1-4 классы	16	97	6	38
5-9 классы	19		7	33

### Организация подвоза обучающихся

Необходимости подвоза нет

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность

учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Школа работает в режиме одной смены, по утвержденному расписанию.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Холмушинская основная общеобразовательная школа реализует программы начального и основного общего образования. В 2019 году в школе обучалось 36 учеников.

Школа работала в одну смену. Для обучающихся был разработан Учебный план для 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Срок освоения образовательной программы начального образования- 4 года, основного общего образования- 5 лет. Продолжительность учебного года составила для 2 – 8 классов – не менее 34 учебных недель, 1, 9 классов - не менее 33. В школе низкая наполняемость учащихся в классах, поэтому дети объединены в классы-комплекты: 1/3, 2/4, 5/6, 7/8, 9.

В 8, 9 классах обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью).

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа была обеспечена необходимыми ресурсами.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно учебному плану было составлено индивидуальное расписание занятий.

При обучении обучающихся с ОВЗ были реализованы программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проходили коррекционные индивидуальные занятия. Дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе являлось стремление обучать всех обучающихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется по желанию родителей и исходя из интересов ребёнка. Обучение велось согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование. В школе имеются библиотека, музей.

Материалы школьного музея широко использовались педагогами для проведения уроков и внеклассных мероприятий. На

базе музея проходили школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми. Организация музейно-образовательного процесса расширяла знания обучающихся по истории родного края, повышала их интерес к учёбе.

Школа имеет приусадебный участок (14 соток земли). Несколько десятков лет пришкольный участок используется для выращивания овощей для школьной столовой. Практические работы на пришкольном участке играли большую роль в реализации агробизнесобразования в школе. На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работали совместно все учителя и ученики школы. Выбор культур для выращивания определялся потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала. Обучающиеся 5-8 классов на пришкольном участке ежегодно проходят летнюю трудовую практику. Раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности создает оптимальные условия для подготовки обучающихся к жизни на селе, для воспитания у них чувства ответственности за сохранение и процветание малой Родины.

### Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Группа здоровья	Численность обучающихся определенной группы здоровья	Доля таких обучающихся в общем числе
I группа	29	78
II группа	6	16
III группа	2	6
IV группа	0	0
Всего	37	100

### Организация медицинского обслуживания

Показатель	Да/нет
В штате организации есть медицинский работник (в т.ч. внешний совместитель)	нет
Медицинское обслуживание осуществляется по договору с медицинской организацией	да

### Организация летних оздоровительных мероприятий в отчетный период

Наименование мероприятия	Численность обучающихся, охваченных мероприятием	Доля обучающихся, охваченных мероприятием
1. Лагерь дневного пребывания	15	43
2. Трудовая бригада	5	14

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям:

*Общешкольные мероприятия:*

- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- Всемирный день здоровья
- Общешкольный день борьбы с курением
- День борьбы со СПИДом
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- День защиты детей

*Серии классных часов для младших школьников:*

- Режим дня;
- Уход за зубами;
- Забота о глазах;
- В гостях у Мойдодыра;
- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья;
- Правильное питание;
- О витаминах;
- Правильная осанка.

*Классные руководители старших классов проводят с учащимися школы тренинги, классные часы:*

- Принципы рационального питания;
- Здоровые привычки - здоровый образ жизни;
- Твоя нервная система;
- Утомление и переутомление;
- Привычки и здоровье;
- Токсичные вещества и ПАВ;
- Кризисные состояния у подростков;
- "Экзамены без стресса".

В 2019 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе, а также случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков,**

## внеурочной деятельности

Наименование программы и направление	Реализуется школой или сторонней организацией	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
"Лего-проекты"	Школа	1 год	7-10 лет	10.09.2019
"Театральный"	Школа	1 год	10-15 лет	10.09.2019
"Информатика"	Школа	1 год	14-15 лет	10.09.2019
«Танцевальный»	Школа	1 год	7-10 лет	10.09.2019
«Легкая атлетика»	ДЮСШ	1 год	7-15 лет	03.09.2018
«Математический»	Школа	1 год	14-16 лет	10.09.2019
«Занимательная география»	Школа	1 год	14-15 лет	10.09.2019

## Участие обучающихся в конкурсах, акциях, спортивных и других массовых мероприятиях

1. Областной конкурс «Юный фермер» - диплом 2 степени;
2. Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» - участие;
3. Районный конкурс «Ученик года» - участие;
4. Районная интеллектуальная игра «Светофор и пешеход» - участие;
5. Областной конкурс туристских походов- диплом 1 степени;
6. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019» - участие;
7. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников- призёр;
8. Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участие;
9. XVI районная научно-практическая конференция юниоров- дипломы 1 и 2 степени;
10. Районный фестиваль «Танцуют все» - участие;
11. Районный турслёт- участие;
12. Районные соревнования по школьному минифутболу – участие;

## Участие обучающихся в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Этап	Класс	Результативность
Русский язык	ШУ	5	Участие
Русский язык	ШУ	6	Призёр

Русский язык	МУ	6	Участие
Русский язык	ШУ	7	Призёр
Русский язык	МУ	7	Участие
Русский язык	ШУ	9	Призёр
Русский язык	МУ	9	Призёр
Математика	ШУ	5	Участие
Математика	ШУ	6	Участие
Математика	ШУ	7	Призёр
Математика	МУ	7	Участие
Обществознание	ШУ	7	Участие
Обществознание	ШУ	9	Призёр
Обществознание	МУ	9	Участие

Были определены следующие направления работы:

- организация классной и внеклассной работы по предмету, направленной на развитие творчества;
- организация школьных мероприятий, праздников, акций, конкурсов, викторин, игровых конкурсов, представлений;
- организация работы школьных кружков, секций;
- участие в школьных, районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- проектная и исследовательская работа учащихся школы.

### Выводы к разделу

Все образовательные программы школы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Она является гибкой, быстро реагирующей на потребности и запросы участников образовательного процесса, её можно представить, как систему педагогических действий, нацеленную на всестороннее развитие личности ребёнка.

## Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

Организация осуществляет образовательную деятельность в одном здании.

Здание школы деревянное, одноэтажное, состоит из 3-х частей: старого здания, введенного в эксплуатацию в 1927 году, старого пристроя и нового пристроя, введенного в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь всех помещений школы составляет 825,27 квадратных метров. Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных кабинетах и спортзале, общая площадь которых составляет 363,41 кв.м.

## Состояние зданий и наличие видов благоустройства зданий

Показатель	Необходимость кап ремонта	Аварийность	Центральное отопление	Водоснабжение	Канализация
Здание	да	нет	да	да	да

## Обеспеченность площадями

Показатель	Ед.изм.	Значение показателя
Обеспеченность общими площадями (общая площадь в расчете на 1 обучающегося)	кв.м.	22,3
Обеспеченность учебными площадями (учебная площадь в расчете на 1 обучающегося)	кв.м.	9,82

## Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

Общая площадь всех помещений школы - 825, 27 м<sup>2</sup>.

Число классных комнат – 8, их площадь – 270,4 м<sup>2</sup>.

В школе имеется один спортивный зал, столовая (25 посадочных мест). В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников- 2;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

## Оценка состояния условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями СанПиН

Функционирование Учреждения осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения от 25.11.2015 г. № 38.УЦ.25.000.М.000056.11.15, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, требований к естественному и искусственному освещению. Требования к оборудованию и содержанию территорий образовательных организаций соблюдаются.

Спортивное оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов не оказывающих вредного воздействия на человека. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию соблюдаются. Вредное воздействие факторов среды обитания в общеобразовательной организации жизни и здоровью обучающихся исключено.

Площадь кабинетов информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Требования к пищеблоку соблюдаются. Пищеблок эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому он был построен. В школе предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Стены помещений туалетных комнат облицованы плиткой.

Требования к ученической мебели соблюдаются.

Требования к естественному и искусственному освещению помещений соблюдаются. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Требования к температурному режиму соблюдаются. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения пищеблока, туалетных для детей и персонала. Умывальники, моечные ванны обеспечиваются смесителями. Туалеты для мальчиков и девочек оборудованы кабинами с дверями. Количество санитарных приборов соответствует нормам, из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1

умывальник на 30 девочек.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями, внутреннюю экспертизу провели. Требования к режиму занятий соблюдаются.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

## **Выводы по разделу**

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность участников образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся в одну смену в 8 учебных кабинетах. Имеются музей, библиотека, спортивный зал, столовая, которая рассчитана на 25 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется. Имеется кабинет информатики. К сети Интернет подключены 8 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется. В последние годы возрос интерес к программированию, научно-техническому творчеству, робототехнике.

Материально-техническая база по возможности обновляется. В отчётный период приобретены: обеденные группы (столы, стулья) для пищеблока, кухонные принадлежности. Произведён ремонт системы освещения (в т.ч. наружного), произведен ремонт окон (установлены стеклопакеты в старом здании), переоборудована электростанция (произведена замена электродвигателя на угольный котёл), приобретена ученическая мебель (столы, стулья), классная доска.

Вместе с тем, недостаточно учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Требуется обновление оборудования кабинетов физики, химии, информатики.

## **Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение организации**

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на одного учащегося	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54
Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
- с медиатекой	нет
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0

В школе имеется малый читальный зал библиотеки.  
Общий фонд библиотеки составляет 4961 экз.:

- 1225 экз - учебники;
- 805 экз. - учебно-методическая литература;
- 147 - справочной и энциклопедической литературы;
- 2784 экз. –художественной литературы,

Из них 62%- учебники, изданные после 2012 года. На одного учащегося начальной школы -100% обеспеченность на 2019 год. Основное общее образование - 80 %

Обеспеченность учебной литературой на 2019 -2020 учебный год составила в целом 90%, что соответствует требованиям ФЗ РФ «Об образовании в России» от 29.12.2012 г. Весь учебный фонд сформирован на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспеченность учебной литературой составляет: для 9 кл-54%.

**Выводы:** В целом, общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. Но для более широкого изучения не хватает стационарных, персональных компьютеров с медиатекой, оснащенных средствами сканирования и

распознавания текстов. Так же нет выхода в интернет и возможности пользоваться широкополосным Интернетом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отсутствуют такие учебники, как обществознание.

В 2020 году, планируется приобретение учебной литературы до 100%-й обеспеченности.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	8	6	3
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	6	6	3
имеющие доступ к Интернету	8	6	3
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	8	6	3
Мультимедийные проекторы	2	2	-
Интерактивные доски	1	1	-
Принтеры	2	2	-
Сканеры	2	2	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	4	-

## Выводы по разделу

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Но в целях приведения материально-технической базы требованиям ФГОС необходимы стационарные, персональные компьютеры с медиатекой, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов. Также необходимо оснастить библиотеку средствами выхода в Интернет.

Школе необходима замена старого компьютерного оборудования на новое и приобретение новых компьютеров. Оборудование в компьютерном классе было установлено в 2007 году в рамках Национального проекта и до

настоящего времени не обновлялось.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Педагогическими кадрами, техническим персоналом организация укомплектована, согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом № 89 от 23.08.2019 года.

### **Состав педагогических работников**

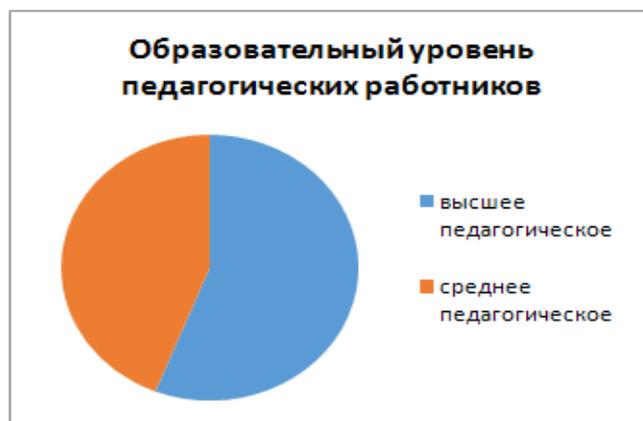
<b>Должность</b>	<b>Численность</b>	<b>Доля</b>	<b>Наличие вакантных ставок</b>
Учитель русского языка и литературы	2	100%	нет
Учитель истории, экономики, права и обществознания	1	100%	нет
Учитель математики, черчения	1	100%	нет
Учитель химии, биологии, географии	1	100%	нет
Учитель физики	1	100%	нет
Учитель информатики, ИЗО, технологии	1	100%	нет
Учитель начальных классов	2	100%	нет
Учитель английского языка	1	100%	нет
Учитель физической культуры	1	100%	нет
Педагоги дополнительного образования	4	100%	нет

МБОУ "Холмушинская ООШ" укомплектована кадрами на 100% в том числе за счёт внешних совместителей.

### **Образовательный уровень педагогических работников**

<b>Год (по состоянию на 01.09.)</b>	<b>Педагогические работники без учета внешних совместителей</b>				
	<b>всего</b>	<b>имеют высшее образование</b>	<b>в том числе высшее педагогическое</b>	<b>имеют среднее профессиональное</b>	<b>в том числе среднее педагогическое</b>

						нальное образование		ое	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	11	5	56	5	56	4	44	4	44



### Распределение по педагогическому стажу

Год (по состоянию на 01.09.)	Всего педагогических работников без учета внешних совместителей	из них имеют педагогический стаж											
		до 3 лет		3 - 5 лет		5 - 10 лет		10 – 15 лет		15 – 20 лет		20 и более лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019	10	1	10	0	0	3	30	0	0	0	0	6	60

### Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория, разряд	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
I категория	4 (36 %)	4 (36 %)	5 (50%)	5 (50%)	4 (36 %)

### Сведения о повышении квалификации

Число педагогов,	Направление (педагогика,	Кол – во часов	Сроки обучения	Место проведения
------------------	--------------------------	----------------	----------------	------------------

обучившихся по ДПП ПК/ПП	специализация по виду деятельности, ИКТ)			
3	Специализация по виду деятельности	216	Март-октябрь 2019	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области",
3	Специализация по виду деятельности	108	Октябрь 2019	КГБУ ДПО «Алтайский ИРО имени А.М.Топорова»

## Система методической работы с педагогами образовательной организации

В 2019 году коллектив школы работал над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;

- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителя использовали в основном следующие педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочтательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава)
- Технология разноуровневого обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология проектного обучения
- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Учитель «нового формата» - это не просто высококлассный специалист по передаче знаний, формированию определенных умений, навыков и способов учебной деятельности, он своеобразный «катализатор» самоорганизации обучающихся творческой, исследовательской работы, ориентированной на развитие, самореализацию и самоопределение учеников.

Эффективная методическая работа в школе невозможна без диагностики и анализа профессиональных запросов и затруднений педагогов. Выстраивание методической работы на диагностической основе позволяет формировать индивидуальную программу самообразования педагога в контексте программы развития школы. Обязательные курсы повышения квалификации недостаточны для решения тех задач, которые стоят перед педагогом в современной школе. Большую

роль приобретает обучение на рабочем месте. Средствами обучения служат проведение и анализ открытых занятий, обобщение опыта, конкурсное движение, участие в работе методических объединений, в том числе сетевое взаимодействие, самообразование.

### Участие педагогов в экспертной деятельности

Должность сотрудника	Мероприятие, в котором педагогический работник принимал участие в качестве эксперта	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Статус/Функции (судья, председатель/член жюри/ комиссии, член предметной/конкурсной /аттестационной комиссии, рецензент, и т.д.)
Учитель истории	Мониторинг качества знаний по обществознанию	Муниципальный	Октябрь 2019	Член комиссии

### Выводы по разделу

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется, активность педагогов в участии в мероприятиях сохранилась на уровне предыдущего учебного года.

Количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на сайтах находится на недостаточном уровне.

## Раздел 7. Качество подготовки обучающихся

### Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством обучения

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с таким пониманием качества образования в ноябре 2019 года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

#### Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных

услуг в школе.

2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Количество опрошенных родителей составило 25 человек – 93 % по школе.

<b>Оценка результатов в процентном соотношении</b>		
<b>Критерий качества образования</b>	<b>Положительная оценка респондентов</b>	<b>Отрицательная оценка респондентов</b>
Психологический климат	94 %	6 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	86 %	14 %
Качество знаний учеников	81 %	19 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	70 %	30 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, получены достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

### **Результаты обученности по предметам**

<b>Предметы</b>	<b>успеваемость, %</b>			<b>качество обученности, %</b>		
	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>

всего	100	100	100	35	25	26
русский язык	100	100	100	63	49	27
литература	100	100	100	78	85	71
математика	100	100	100	65	50	53
информатика	100	100	100	83	74	57
история	100	100	100	30	52	47
обществознание	100	100	100	72	47	47
география	100	100	100	56	70	68
биология	100	100	100	56	61	68
физика	100	100	100	36	31	29
химия	100	100	100	0	25	63
искусство	100	100	100	92	97	100
физическая культура	100	100	100	88	87	100
ОБЖ	100	100		71	63	60

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах обучения.

### Образовательные результаты выпускников 9 классов

Показатель	Значение показателя			
	2016	2017	2018	2019

Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,8		нет	нет	3		3	
Средний балл ОГЭ по математике	3,6				3		3,3	
Получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку/ % в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0%	чел.	%	0	0%	0	0%
Получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике / % в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0%	чел.	%	0	0%	0	%
Не получили аттестаты об основном общем образовании /% в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0%	чел.	%	0	0%	0	0%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием / % в общей численности выпускников 9 класса	чел.	0%	чел.	%	чел.	%	0	0
Набрали менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (не получили отметку 2)	чел.	100%	чел.	%	чел.	100%	2	6,6
Обучающиеся профильных классов, сдавших профильный предмет	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

### Результаты ОГЭ по предметам "по выбору"

Предметы по выбору	Год	Общее количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество			
			«5»	«4»	«3»	«2»
География	2019	3	0	0	3	0
Обществознание	2019	2	0	0	2	0
Информатика	2019	1	0	0	1	0

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают стабильную динамику выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы: все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Основная масса учеников подтвердили свои годовые оценки.

## Образовательные результаты по ВПР

### 4 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся, подтвердивших четвертные оценки
Русский язык	3	100	66,6	1
Математика	3	100	66,6	2
Окружающий мир	3	100	33,3	1

#### Выводы:

1. В ВПР приняло участие все 3 обучающихся 4 класса, что составило **100%**.
2. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **66,6%**, по математике – **66,6%**, по окружающему миру – **33,3%**.
3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся за 2018/2019 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

### 5 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся, подтвердивших четвертные
---------	-------------------------------------	-----------------	-------------	---

				<b>оценки</b>
Русский язык	2	100	50	1
Математика	2	100	50	1
Биология	2	100	100	2
История	2	100	0	0

### **Выводы:**

1. В ВПР приняло участие 2 обучающихся 5 класса, что составило **100%**.
2. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **50%**, по математике – **50%**, по истории – **0%**, по биологии – **100%**

### **6 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся писавших работу</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Количество учащихся, подтвердивших четвертные оценки</b>
Русский язык	3	33,3	0	0
Математика	3	66,6	0	0
Биология	3	100	66,6	2
История	3	100	66,6	2
География	3	100	33,3	1
Обществознание	3	100	33,3	3

### **Выводы:**

1. В ВПР приняло участие 3 обучающихся 6 класса, что составило **100%**.
2. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **0%**, по математике – **0%**, по истории – **66,6%**, по биологии – **66,6%**, по географии – **33,3%**, по обществознанию – **33,3%**

### **Выводы по разделу**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Заполнялся электронный журнал в АИС «Контингент». Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Учителя школы на своих уроках широко применяли информационные технологии, Интернет-ресурсы, что позволило активизировать познавательную деятельность учащихся.

## **Раздел 8. Сведения о функционировании ВСОКО**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с

<b>Наименование ЛНА</b>	<b>Дата утверждения</b>
1. Положение о ВСОКО	Приказ № 56 от 20 июня 2016
2. Положение о внутришкольном контроле	
3. Положение о мониторинге качества образования в ОО	

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В школе создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

### **Цели, принципы функционирования ВСОКО**

Цели ВСОКО:

- получение оперативной, точной и объективной информации о результативности учебной и воспитательной деятельности в МБОУ «Холмушинская ООШ»;

- выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития ОУ;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ОУ, и эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью.

#### Принципы:

- ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учет федеральных требований к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе, контроля качества образования;

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных программ, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:
  - успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации;

- динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:
    - результативность преподавания по предметам;
    - пропуски уроков учащимися;
    - полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования;
    - степень использования образовательных технологий в образовательном процессе.
  3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:
    - количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
    - состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания;
    - охват учащихся внеурочной деятельностью;
    - реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом.
  4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:
    - уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве, выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов;
    - организация опытно-экспериментальной работы;
    - укомплектованность педагогическими кадрами;
    - уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров;
    - курсовая подготовка педагогов.
  5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
    - количество выпускников 9 класса, продолживших обучение;
    - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия;
  6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
    - количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня;
    - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

## **Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность**

## Информация об оказании платных услуг

В 2019 году платные услуги школой не оказывались.

## Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Общая сумма средств на содержание организации без учёта заработной платы коммунальных услуг работников составила 613222,00 рублей.

Источник получения- бюджет.

Областной бюджет (субвенция)	Сумма	Местный бюджет	Сумма
<ul style="list-style-type: none"><li>Учебники</li><li>Доступ к сети Интернет</li><li>Приобретение программного обеспечения</li><li>Аттестаты</li><li>Классные журналы</li></ul>	10316,10 30000,00 6271,00 666,00 1788,00	<ul style="list-style-type: none"><li>Косметический ремонт школы</li><li>Ремонт освещения</li><li>Ученическая мебель</li><li>Лицензирование скважины</li><li>Мебель для пищеблока</li><li>Кухонный инвентарь</li><li>Ремонт котельной</li></ul>	20000,00 83838,00 56000,00 359999,00 78300,00 3315,00 11770,00
<b>Всего</b>	<b>49041,10</b>		<b>613222,00</b>

### Выводы по разделу:

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации. Источниками дохода являются:

- субвенции областного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания детей из многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет»;
- средства местного бюджета на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), оплату договорных обязательств, ремонтные работы;
- внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь)- в отчётном году не поступали.

Администрацией школы составлен план развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-

ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

## Общие выводы по результатам самообследования

Выявленные проблемы	Пути решения
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не все педагоги были активно включены в научно-исследовательскую деятельность.</li><li>2. Недостаточно высок уровень квалификации учителей.</li><li>3. Низок процент обучающихся на «отлично».</li><li>4. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 1 и 2 ступенях.</li><li>5. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО</li><li>6. Нежелание части педагогов в прохождении аттестации на первую и высшую категории.</li><li>7. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых, к обмену опытом.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение материально-технической базы.</li><li>2. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.</li><li>3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</li><li>4. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.</li><li>5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.</li></ol>

## Основные направления развития

1. Развитие системы условий для формирования профессионально-личностных изменений педагога, повышения квалификации, профилактики эмоционального выгорания.
2. Обобщение и распространение опыта эффективной педагогической практики.
3. Развитие опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на повышение качества образования.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
5. Продолжение работы над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;

- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
6. Осуществление целенаправленной воспитательной деятельности, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
  7. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
  8. Обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.
  9. Повышение качественного уровня участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;