

РАССМОТРЕНО

на заседании
педсовета

Дата
25.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Власко Наталья Владимировна



подпись

руководителя

08.04.2021 г. *дата*

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

***Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Холмушинская основная
общеобразовательная школа"***



СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставомстр. 4
- 1.2. Организационно-правовая форма:..... стр. 4
- 1.3. Юридический адрес стр. 4
- 1.4. Адрес места осуществления образовательной деятельности ... стр. 5
- 1.5. Официальный сайт организации стр. 5
- 1.6. Лицензии на образовательную деятельность стр. 5
- 1.7. Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail)..... стр. 5
- 1.8. Собственник имущества стр. 5

Раздел 2. Система управления образовательной организацией...стр. 5

- 2.1. Административная система управления организацией. стр. 5
- 2.2. Наименование локальных нормативных актов, регламентирующих структуру управлениястр. 6
- 2.3. Коллегиальные органы управления стр. 7
- 2.4. Достижения организации за отчетный период стр.8
- 2.5. Результаты проверок надзорных и контролирующих органов стр. 9
- 2.6. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности стр. 9
- 2.7. Выводы по разделу стр. 10

Раздел 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

- 3.1. Наименование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию стр. 10
- 3.2. Реализуемые образовательные программы стр. 11
- 3.3. Контингент обучающихся стр. 11
- 3.4. Режим работы организации (сменность) стр. 11
- 3.5. Характеристика оснащения образовательной деятельности.. стр. 11
- 3.6. Организация питания обучающихся стр. 12
- 3.7. Организация подвоза обучающихся стр. 12
- 3.8. Особенности организации образовательного процесса стр. 12
- 3.9. Охрана и укрепление здоровья обучающихся стр. 13
- 3.10. Организация медицинского обслуживания стр. 14
- 3.11. Организация летних оздоровительных мероприятий в отчетный период стр. 14
- 3.12. Участие обучающихся в конкурсах, акциях, спортивных и других массовых мероприятиях стр. 14
- 3.13. Участие обучающихся в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников стр. 14
- 3.14. Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков, внеурочной деятельности стр. 15
- 3.15. Выводы к разделу стр. 15

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение	стр.16
4.1. Состояние зданий и наличие видов благоустройства зданий	стр.17
4.2. Обеспеченность площадями	стр.17
4.3. Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	стр.17
4.4. Оценка состояния условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями СанПиН	стр.17
4.5. Выводы по разделу	стр.19
Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение организации	
Выводы по разделу:	стр.20
Раздел 6. Кадровое обеспечение	стр.21
6.1. Состав педагогических работников	стр.21
6.2. Образовательный уровень педагогических работников	стр.21
6.3. Распределение по педагогическому стажу	стр.22
6.4. Уровень квалификации педагогических работников	стр.22
6.5. Сведения о повышении квалификации	стр.21
6.6. Система методической работы с педагогами образовательной организации	стр.23
6.7. Выводы по разделу	стр.24
Раздел 7. Качество подготовки обучающихся	стр.24
7.1. Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством Обучения	стр.24
7.2. Результаты обученности по предметам	стр.26
7.3. Образовательные результаты выпускников 9 классов	стр.27
7.4. Образовательные результаты по ВПР	стр.27
7.5. Выводы по разделу	стр.28
Раздел 8. Сведения о функционировании ВСОКО	стр.31
Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность	
9.1. Информация об оказании платных услуг	стр.32
9.2. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	стр. 32
9.3. Выводы по разделу	стр.32
II. Результаты анализа показателей деятельности организации...	стр.33
III. Общие выводы по результатам самообследования	стр.35
IV. Выявленные проблемы, пути устранения	стр.36

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 14 по МБОУ «Холмушинская ООШ» от 31.01.2020 г. "О проведении самообследования". Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Холмушинская основная общеобразовательная школа находится на территории Тайтурского муниципального образования. Ее микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является село Холмушино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Холмушинская основная общеобразовательная школа"

1.2. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

1.3. Юридический адрес:

665477, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1.

Телефон	e-mail	Факс
8 991 433 31 82	Holmsc@rambler.ru	

1.4. Адрес места осуществления образовательной деятельности:

1.Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1

1.5. Официальный сайт организации:

<http://holmsc.uoura.ru/>

1.6. Лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование	38Л01,0003061	18 декабря 2015 г.	бессрочно
Основное общее образование	38Л01,0003061	18 декабря 2015 г.	бессрочно
Дополнительное образование	38Л01,0003061	18 декабря 2015 г.	бессрочно

1.7. Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail):

Муниципальный район Усольского районного муниципального образования, р.п.Белореченский, 100, komitet@uoura.ru. Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

1.8. Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальный район Усольского районного муниципального образования в лице отдела по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

2.1. Административная система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в

соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией и с учетом производственной необходимости.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе работает родительский комитет.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Должность	ФИО
Руководитель	Власко Наталья Владимировна
Заместитель руководителя	Паламарчук Татьяна Александровна

2.2. Наименование локальных нормативных актов, регламентирующих структуру управления:

Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления	Дата утверждения
Устав	15.02.2017 г.
Коллективный договор	24.10.2016 г. (на 2016-2019 годы) Продлён на 3 года(20.06.2019 г.)

2.3. Коллегиальные органы управления:

Наименование органа управления	Количество заседаний, краткое описание деятельности за отчетный период
Педагогический совет	Всего заседаний- 4. Обсуждены и приняты рабочие программы, учебный план, план работы школы, библиотеки, педагога-организатора на учебный год, локальные акты школы. Проанализирована и обсуждена система оценки качества образовательного результата. Выявлены проблемы профессионального единства педагогов, определены пути их устранения. Рассмотрены вопросы: «Система оценки качества образовательного результата- от результатов в нутренней оценки к независимой оценке ОГЭ» «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»; «Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников». Рассмотрены традиционные вопросы: о переводе учащихся в следующий класс, о выпуске из школы, итоги года.
Родительский комитет	Проведено 3 заседания, в том числе одно заседание в онлайн режиме, на которых было рассмотрено более 15 вопросов, некоторые из них: выполнение требований техники безопасности при проведении учебных занятий и охрана труда в школе; работа учителей с одаренными детьми; летние работы на пришкольном участке; организация питания в школе; обеспеченность учебниками; соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе в условиях распространения COVID-19; подготовка к новогодним праздникам; организация учебного процесса в условиях

	распространения COVID-19
Общее собрание трудового коллектива	Всего заседаний- 2.Обсуждены и приняты изменения в Положение об оплате труда. Рассмотрены вопросы о рациональном использовании бюджетных средств (соблюдение режима экономии электроэнергии), о мерах усиления безопасности (рассмотрены изменения в должностные обязанности работников) и др.

В 2020 году система управления в школе была частично перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора расширился по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались.

2.4. Достижения организации за отчетный период:

1.	Всероссийский конкурс «Моя деревенька»	Сафарова Е.- 6 класс.	Победитель 1 место (Диплом)	
2.	Районный конкурс «Учитель года 2020»	Губарева Т.В.учитель русского языка и литературы.	Лауреат	
3.	Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье» (Региональный этап)	Сафарова Е.-7 кл; Шуракова А.- 8 кл. Горбатова С.- 8 кл.; Наймушин А.- 8 кл. Замарина А.- 9 кл.	Участие	
4.	Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье» (Муниципальный этап)	Сафарова Е.-7 кл; Шуракова А.- 8 кл. Горбатова С.- 8 кл.; Наймушин А.- 8 кл. Замарина А.- 9 кл.	Победитель 1 место (Диплом)	
5.	Районный дистанционный конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов дорожного		Участие	

	движения по пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся			
--	--	--	--	--

В связи с пандемией, вызванной коронавирусом SARS-CoV-2, массовые мероприятия в 2020 году были отменены. Мероприятия проводились дистанционно.

2.5. Результаты проверок надзорных и контролирующих органов:

Наименование организации, проводившей проверку	Дата	Плановая/внеплановая	Наличие/отсутствие предписаний
-	-	нет	-

2.6. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

Процедура сбора, обобщения и анализа информации осуществлялась организацией-оператором в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2018 N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52409), а также рядом иных нормативно-правовых актов, перечень которых представлен в техническом задании к договору (контракту), в рамках которой проводилась данная процедура. Период проведения - 2020 год.

Были рассчитаны следующие показатели оценки:

- 1 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»;
- 2 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Комфортность условий предоставления услуг»;
- 3 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доступность услуг для инвалидов»;
- 4 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»;
- 5 - Показатель, характеризующий критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией не зафиксированы по 1, 2, 4, 5 показателям.

На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, а также условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

2.7. Выводы по разделу:

Права, обязанности и ответственность в сфере образования реализуются всеми участниками образовательного процесса через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленной её уставом.

За отчётный период не получено предписаний надзорных органов.

На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, а также условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Поставленные задачи в основном выполнены.

Раздел 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

ОО осуществляет образовательный процесс по 2 уровням:

Уровень	Да/нет
Начальное общее образование	да
Основное общее образование	да
Среднее общее образование	нет

3.1. Наименование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию:

Наименование ЛНА, регламентирующих организацию образовательного процесса	Реквизиты документа	Ссылка на копию документа на официальном сайте организации
1. Правила приема	Приказ №56 от 20.06.2016.	
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся	Приказ №56 от 20.06.2016.	
3. Режим работы	Приказ №105 от 01.09.2019.	
4. Календарный учебный график	Приказ №81 от	

	20.08.2018.	
5.Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №56 от 20.06.2016.	
6.Права и обязанности участников образовательных отношений	Приказ №56 от 20.06.2016.	

3.2. Реализуемые образовательные программы:

Наименование	Дата утверждения	Срок реализации	Ссылка на копию документа на официальном сайте
Основная образовательная программа начального основного образования	28.05.2020.	2020-2025	
Основная образовательная программа основного общего образования	28.05.2020.	2020-2025	
Адаптированная образовательная программа	28.05.2020.	2020-2025	

3.3. Контингент обучающихся:

Уровень	Кол-во классов	Численность обучающихся в них	Доля обучающихся от общего числа (%)
1. Начальное общее образование	4	18	62
2. Основное общее образование	5	11	38
3. Среднее общее образование	-	-	-
ИТОГО:	9	29	100

3.4. Режим работы организации (сменность):

1-4 классы	Одна смена
5-9 классы	Одна смена

3.5. Характеристика оснащения образовательной деятельности:

Показатель	Да/нет
Наличие актового зала	нет
Наличие оборудованного спортивного зала	да
Наличие оснащенных площадок для занятий легкой атлетикой	нет
Наличие оборудованной столовой (буфета)	да
Наличие автотранспорта для подвоза обучающихся, нуждающихся в нём	нет

3.6. Организация питания обучающихся:

Уровень, классы	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	Доля обучающихся, обеспеченных питанием	Количество льготников, обеспеченных питанием	Доля льготников, обеспеченных питанием
1-4 классы	18	100%	18	100%
5-9 классы	11		6	55%

3.7. Организация подвоза обучающихся

Необходимости подвоза нет

3.8. Особенности организации образовательного процесса:

Холмушинская основная общеобразовательная школа реализует программы начального и основного общего образования. В 2020 году в школе обучалось 29 учеников.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Школа работает в режиме одной смены, по утвержденному расписанию.

Школа работала в одну смену. Для обучающихся был разработан Учебный план для 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Срок освоения образовательной программы начального образования- 4 года, основного общего образования- 5 лет. Продолжительность учебного года составила для 2 – 8 классов – не менее 34 учебных недель, 1, 9 классов - не менее 33. В школе низкая наполняемость учащихся в классах, поэтому классы объединены при изучении предметных областей искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности по уровням обучения. В 5 классе обучались двое детей с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой и умеренной умственной

отсталостью). Других учащихся в этом классе нет.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа была обеспечена необходимыми ресурсами.

При обучении обучающихся с ОВЗ были реализованы программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проходили коррекционные индивидуальные занятия. Обучение велось согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование. В школе имеются библиотека, музей.

Материалы школьного музея широко использовались педагогами для проведения уроков и внеклассных мероприятий. На базе музея проходили школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми. Организация музейно-образовательного процесса расширяла знания обучающихся по истории родного края, повышала их интерес к учёбе.

Школа имеет приусадебный участок (14 соток земли). Несколько десятков лет пришкольный участок используется для выращивания овощей для школьной столовой. Практические работы на пришкольном участке играли большую роль в реализации агробизнесобразования в школе. На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работали совместно все учителя и ученики школы. Выбор культур для выращивания определялся потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала. Обучающиеся 5-8 классов на пришкольном участке ежегодно проходят летнюю трудовую практику. Раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности создает оптимальные условия для подготовки обучающихся к жизни на селе, для воспитания у них чувства ответственности за сохранение и процветание малой Родины.

3.9. Охрана и укрепление здоровья обучающихся:

Группа здоровья	Численность обучающихся определенной группы здоровья	Доля таких обучающихся в общем числе
I группа	13	45
II группа	16	55
III группа	0	0

IV группа	0	0
Всего	29	100

3.10. Организация медицинского обслуживания:

Показатель	Да/нет
В штате организации есть медицинский работник (в т.ч. внешний совместитель)	нет
Медицинское обслуживание осуществляется по договору с медицинской организацией	да

3.11. Организация летних оздоровительных мероприятий в отчетный период:

Наименование мероприятия	Численность обучающихся, охваченных мероприятием	Доля обучающихся, охваченных мероприятием
1. Лагерь дневного пребывания	0 (в связи с пандемией работа лагеря была отменена)	0
2. Трудовая бригада	1	3,4

3.12. Участие обучающихся в конкурсах, акциях, спортивных и других массовых мероприятиях:

- Конкурс агитбригад «Безопасное колесо 2020» - участие;
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье» (Региональный этап)- Участие;
- Игра-викторина «Путешествие с Дедом Морозом по туристическому маршруту «Живи, сибирское село»» - участие.
- Всероссийский конкурс «Моя деревенька»- Победитель 1 место (Диплом);
Районный конкурс «Учитель года 2020»- Губарева Т.В.учитель русского языка и литературы. Лауреат;
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни- здоровье» (Муниципальный этап)- Победитель 1 место (Диплом);

3.13. Участие обучающихся в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников:

Предмет	Этап	Класс	Результативность
Математика	Школьный	6	Участие
Математика	Школьный	7	Участие
История	Школьный	7	Участие
Русский язык	Школьный	8	Участие
Физика	Школьный	7	Участие
Физика	Школьный	8	Участие
Обществознание	Школьный	8	Участие

В 2020 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе, а также случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

3.14. Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков, внеурочной деятельности:

Наименование программы и направление	Реализуется школой или сторонней организацией	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
"Лего-проекты"	Школа	1 год	7-10 лет	28.05.2020
«Танцевальный»	Школа	1 год	7-10 лет	28.05.2020
«Спортивные игры»	Школа	1 год	7-15 лет	28.05.2020
«За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ»	Школа	1 год	13-16 лет	28.05.2020
«Театральный»	Школа	1 год	10-16 лет	10.09.2019
«Занимательная география»	Школа	1 год	14-16 лет	10.09.2019
«Основные вопросы информатики»	Школа	1 год	14-16 лет	10.09.2019

3.15. Выводы к разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать всем детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

Организация осуществляет образовательную деятельность в одном здании.

Здание школы деревянное, одноэтажное, состоит из 3-х частей: старого здания, введенного в эксплуатацию в 1927 году, старого пристроя и нового пристроя, введенного в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь всех помещений школы составляет 825,27 квадратных метров. Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных кабинетах и спортзале, общая площадь которых составляет 363,41 кв.м.

4.1. Состояние зданий и наличие видов благоустройства зданий:

Показатель	Необходимость кап ремонта	Аварийность	Центральное отопление	Водоснабжение	Канализация
Здание	да	нет	да	да	да

4.2. Обеспеченность площадями:

Показатель	Ед.изм.	Значение показателя
Обеспеченность общими площадями (общая площадь в расчете на 1 обучающегося)	кв.м.	28,4
Обеспеченность учебными площадями (учебная площадь в расчете на 1 обучающегося)	кв.м.	12,53

4.3. Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС:

Общая площадь всех помещений школы - 825, 27 м².

Число классных комнат – 8, их площадь – 270,4 м².

В школе имеется один спортивный зал, столовая (25 посадочных мест). В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников- 2;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

4.4. Оценка состояния условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями СанПиН

Функционирование Учреждения осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения от 25.11.2015 г. № 38.УЦ.25.000.М.000056.11.15, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, требований к естественному и искусственному освещению. Требования к оборудованию и содержанию территорий образовательных организаций соблюдаются.

Спортивное оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов не оказывающих вредного воздействия на человека. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию соблюдаются. Вредное воздействие факторов среды обитания в общеобразовательной организации жизни и здоровью обучающихся исключено.

Площадь кабинетов информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Требования к пищеблоку соблюдаются. Пищеблок эксплуатируется в соответствии с проектом, по которому он был построен. В школе предусмотрен набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Стены помещений туалетных комнат облицованы плиткой.

Требования к ученической мебели соблюдаются.

Требования к естественному и искусственному освещению помещений соблюдаются. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Требования к температурному режиму соблюдаются. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Подводкой горячей и холодной воды обеспечиваются помещения пищеблока, туалетных для детей и персонала. Умывальники, моечные ванны обеспечиваются смесителями. Туалеты для мальчиков и девочек оборудованы кабинами с дверями. Количество санитарных

приборов соответствует нормам, из расчета: 1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями, внутреннюю экспертизу провели. Требования к режиму занятий соблюдаются.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно.

4.5. Выводы по разделу:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Учебные занятия проводятся в одну смену в 8 учебных кабинетах. Имеются музей, библиотека, спортивный зал, столовая, которая рассчитана на 25 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Технологическое оборудование столовой постоянно обновляется. Имеется кабинет информатики. К сети Интернет подключены 9 ПК; школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется.

Материально-техническая база по возможности обновляется. В отчётный период приобретены: производственные столы для пищеблока, бактерицидные облучатели (рециркуляторы). Произведены ремонты системы освещения (фойе, котельная музей, отдельные кабинеты), системы отопления (котельная).

Вместе с тем, недостаточно учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Требуется обновления оборудование кабинетов физики, химии, информатики.

Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение организации

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на одного учащегося	0,31

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72
Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
- с медиатекой	нет
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	29

Общий фонд библиотеки составляет 5030 экз.:

1294 экз - учебники;

805 экз. - учебно-методическая литература;

147 - справочной и энциклопедической литературы;

2784 экз. –художественной литературы,

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Весь учебный фонд сформирован на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, имеющих государственную аккредитацию.

В 2020 году школа в рамках Федерального проекта «Цифровая инфраструктура» получила оборудование для доступа к высокоскоростному Интернету.

Выводы по разделу:

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. Но в целях приведения материально-технической базы требованиям ФГОС необходимы стационарные, персональные компьютеры с медиатекой, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов. Также необходимо оснастить библиотеку средствами выхода в Интернет.

Школе необходима замена старого компьютерного оборудования на новое и приобретение новых компьютеров. Оборудование в компьютерном классе было установлено в 2007 году в рамках Национального проекта и до настоящего времени не обновлялось. Фонд художественной литературы также требует обновления.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами, техническим персоналом организация укомплектована, согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом № 54 от 24.08.2020 года.

6.1. Состав педагогических работников:

Должность	Численность	Доля	Наличие вакантных ставок
Учитель русского языка и литературы	2	100%	нет
Учитель истории, экономики, права и обществознания	1	100%	нет
Учитель математики, черчения	1	100%	нет
Учитель химии, биологии, географии	1	100%	нет
Учитель физики	1	100%	нет
Учитель информатики, ИЗО, технологии	1	100%	нет
Учитель начальных классов	2	100%	нет
Учитель английского языка	1	100%	нет
Учитель физической культуры	1	100%	нет
Педагоги дополнительного образования	4	100%	нет

МБОУ "Холмушинская ООШ" укомплектована кадрами на 100% в том числе за счёт внешних совместителей.

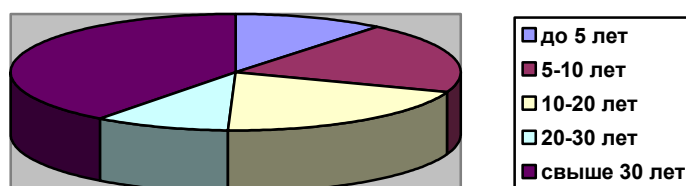
6.2. Образовательный уровень педагогических работников:

Год (по состоянию на 01.09.)	Педагогические работники без учета внешних совместителей				
	всего	имеют высшее образование	в том числе высшее педагогическое	имеют среднее профессиональное образование	в том числе среднее педагогическое

						ие			
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	10	6	60	6	60	4	40	4	40

6.3. Распределение по педагогическому стажу:

до 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
1(10 %)	2 (20 %)	2 (20%)	1(10 %)	4 (40 %)



1.4.Уровень квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
I категория	4 (36 %)	5 (50%)	5 (50%)	4 (36 %)	3 (30 %)

6.5. Сведения о повышении квалификации:

Число педагогов, обучившихся по ДПП ПК/ПП	Направление (педагогика, специализация по виду деятельности, ИКТ)	Кол – во часов	Сроки обучения	Место проведения
2	Специализация по виду деятельности	72	Май 2020	ГАУ ДПО "ИРО Иркутской области",
5	Специализация по виду деятельности	360	Март 2020	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск»

5	Специализация по виду деятельности	396	Май-июнь 2020	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск
---	------------------------------------	-----	---------------	---

6.6. Система методической работы с педагогами образовательной организации:

В 2020 году коллектив школы работал над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

За последний год значительно возрос интерес к информационным

технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Эффективная методическая работа в школе невозможна без диагностики и анализа профессиональных запросов и затруднений педагогов. Выстраивание методической работы на диагностической основе позволяет формировать индивидуальную программу самообразования педагога в контексте программы развития школы

Обязательные курсы повышения квалификации недостаточны для решения тех задач, которые стоят перед педагогом в современной школе. Большую роль приобретает обучение на рабочем месте. Средствами обучения служат проведение и анализ открытых занятий, обобщение опыта, конкурсное движение, участие в работе методических объединений, в том числе сетевое взаимодействие, самообразование.

1.7. Выводы по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется, активность педагогов в участии в мероприятиях сохранилась на уровне предыдущего учебного года.

Количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций на сайтах находится на недостаточном уровне.

Раздел 7. Качество подготовки обучающихся

7.1. Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством обучения:

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с таким пониманием качества образования в марте 2020г. года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Основные задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Количество опрошенных родителей составило 25 человек – 93 % по школе.

Оценка результатов в процентном соотношении		
Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	92 %	8 %
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	88 %	12 %
Качество знаний учеников	84 %	16 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	76 %	24 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	88 %	12 %

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, получены достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

7.2. Результаты обученности по предметам:

Предмет	Успеваемость		Качество	
Начальное общее				
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100%	100%	18%	38
Литературное чтение	100%	100%	91%	69
Английский язык	100%	100%	40%	54
Математика	100%	100%	55%	54
Окружающий мир	100%	100%	91%	62
Музыка	100%	100%	100%	100
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100
Технология	100%	100%	100%	100
Физическая культура	100%	100%	100%	100
Среднее общее образование				
Русский язык	100%	100%	35%	65%
Литература	100%	100%	50%	82%
Английский язык	100%	100%	50%	43%
Математика	100%	100%	80%	80%
Алгебра	100%	100%	43%	56%
Геометрия	100%	100%	36%	48%
Информатика и ИКТ	100%	100%	57%	78%
История	100%	100%	47%	53%
Обществознание	100%	100%	47%	79%
География	100%	100%	68%	76%
Биология	100%	100%	68%	76%
Физика	100%	100%	29%	33%
Химия	100%	100%	63%	50%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	84%	100%
Черчение	100%	100%	75%	100%
ОБЖ	100%	100%	60%	92%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
Литература ВС	100%	100%	100%	100%
География Иркутской об.	100%	100%	75%	100%

В школе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2020 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах обучения.

7.3. Образовательные результаты выпускников 9 классов:

В 2020 году ОГЭ как форма аттестации для всех учеников была отменена на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: итоговые оценки выставили по итогам годовых оценок.

Аттестаты об основном общем образовании получили 5 выпускников, в том числе одна ученица получила Аттестат об основном общем образовании с отличием. Трое учеников получили Свидетельство об обучении.

Все 8 выпускников продолжили обучение в СУЗ Иркутской области.

Показатель	Значение показателя							
	2017		2018		2019		2020	
Средний балл ОГЭ по русскому языку	нет	-	3		3		-	-
Средний балл ОГЭ по математике	нет	-	3		3,3		-	-

Получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку/ % в общей численности выпускников 9 класса	чел.	%	0	%	0	0%	-	-
Получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике / % в общей численности выпускников 9 класса	чел.	%	0	0%	0	%	-	-
Не получили аттестаты об основном общем образовании /% в общей численности выпускников 9 класса	чел.	%	0	0%	0	0%	0	0%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием / % в общей численности выпускников 9 класса	чел.	%	0 чел.	%	0	0	1	0%
Набрали менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (не получили отметку 2)	чел.	%	4 чел.	100%	2	56,6	-	-
Обучающиеся профильных классов, сдавших профильный предмет	чел.	%	чел.	%	чел.	%	-	-

7.4. Образовательные результаты по ВПР:

Образовательные результаты по ВПР 6 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся, подтвердивших четвертные оценки
Русский язык	2	50	0	1
Математика	2	50	50	1
Биология	2	50	50	1
История	3	100	0	3

Вывод:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

7 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся, подтвердивших четвертные оценки
Русский язык	2	100	50	2
Математика	2	50	0	0
Биология	2	100	0	0
История	2	100	0	0
География	2	100	50	1
Обществознание	2	50	0	0

Вывод:

Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

8 класс

Предмет	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся, подтвердивших четвертные оценки
Русский язык	3	33	0	1

Математика	3	67	0	1
Биология	3	33	0	0
История	3	67	0	1
География	3	100	50	3
Обществознание	3	33	0	0
Физика	3	33	0	0
Английский язык	3	0	0	0

Вывод:

Учащиеся показали низкие результаты. Затруднения вызывали задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления, на умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы. Педагогам школы было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам Учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

7.5. Выводы по разделу:

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно оценочных материалов.

Раздел 8. Сведения о функционировании ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования предусматривала выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления школой.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием. Устройство выпускников. Результативность участия педагогов
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
Образовательные условия	Кадровые условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания

Оценка достижений обучающихся осуществлялась посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая общероссийские, региональные, муниципальные исследования, общероссийские и региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществлялось через: отчеты о результатах самообследования, родительских собраний

общешкольного родительского комитета. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте школы, за исключением достижения личностных результатов обучающихся школы. Разработанная Модель ВСОКО школы позволила консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, учителей школы для решения проблем качества образования.

Раздел 9. Финансово-хозяйственная деятельность

9.1. Информация об оказании платных услуг:

В 2020 году платные услуги школой не оказывались.

9.2. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года:

Общая сумма средств на содержание организации без учёта заработной платы, коммунальных услуг, расходов на питание учащихся составила 544718,50 рублей. Источник получения- бюджет.

Областной бюджет (субвенция)	Сумма	Местный бюджет	Сумма
- Учебники - Доступ к сети Интернет - Приобретение программного обеспечения - Аттестаты - Классные журналы	31910,20 29300,00 1480,00 1518,00 1792,00	- Косметический ремонт школы - Ремонт освещения - Мебель для пищеблока - Ремонт котельной - Приобретение рециркуляторов - Бесконтактные термометры - Обучение персонала - Создание научно-технической документации (СЗЗ, ЗСО) - Приобретение посуды в столовую - ПСД (Спортзал)	25000,00 88419,30 31500,00 67874,00 24900,00 11300,00 16512,00 81600,00 11168,00 120445,00
Всего	66000,20		478718,30

9.3. Выводы по разделу:

Финансово–хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации. Источниками дохода являются:

- субвенции областного бюджета на выплату заработной платы работникам школы и учебные расходы; организацию питания детей из многодетных семей, ежемесячную оплату доступа ОУ к сети «Интернет»;
- средства местного бюджета на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС школы), оплату договорных обязательств, ремонтные работы;
- внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь)- в отчётном году не поступали.

Администрацией школы составлен план развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 20/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек 31/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 3,4/%

1.19.2	Федерального уровня	1 человек 3,4/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 30/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	3 человек 30/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,64 кв. м

III. Общие выводы по результатам самообследования

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением..

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.

100% Обучающиеся школы получили возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

IV. Выявленные проблемы, пути устранения:

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
Повышение качества образования	
Недостатки в системе подготовки выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Индивидуализация образовательного процесса. Усиление контроля за формированием личностной готовности (мотивация,

	эмоциональная устойчивость) к обучению на уровне основного общего образования
Снижение качества знаний на уровне основного общего образования	Индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Повышение мотивации к обучению.
Несоответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур.	Совершенствование системы оценочных процедур текущего контроля знаний обучающихся.
Недостаточность системной работы по организации психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих детей.	Решение кадрового вопроса. Индивидуальная работа с учащимися психолога, классных руководителей и учителей предметников
Развитие системы поддержки талантливых детей	
Недостаточная активность кадров по выявлению и работе с высокомотивированными учащимися	Совершенствование системы работы с высокомотивированными учащимися
Моральная изношенность материально-технической базы, используемой для развития разносторонней детской одаренности, для проведения исследовательской и экспериментальной работы и реализации стандарта	Совершенствование материально-технических условий и современных подходов для занятий обучающихся исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся. Расширение сотрудничества с другими организациями
Профессиональный рост педагога	
Отсутствие заинтересованности педагогов в прохождении аттестации на первую и высшую категорию, в развитии дополнительных компетентностей для работы на современном этапе развития образования	Совершенствование системы оплаты труда. Привлечение педагогов к работе в направлениях: робототехника, шахматы, исследовательская и экспериментальная работа
Доступность услуг для инвалидов	

На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, а также условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
--	--