

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмушинская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педсовете. Протокол №5 от 26.05.2021	Согласовано. Заместитель директора по УВР _____ Паламарчук Т.А.	Утверждаю. Директор школы Власко Н.В. Приказ №59/а от 26.05.2021
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Азбука жизни»

(2-4 классы)

2021-2022 уч.год

Составила: О.А.Короткова

учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Курс «Азбука жизни» представляет систему занятий для детей в возрасте от 8 до 11 лет.

Курс включает 68 занятий: два занятия в неделю

1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

1.1 Опыт ценностных ориентаций. Личностные универсальные учебные действия.

- Бережное, заботливое отношение к себе, к другим людям, к окружающему миру.
 - Здоровье человека.
 - Сознательное отношение к своему здоровью, культура правильного питания,
 - Бережное отношение к природе.
 - Уважение к государству, его символам, законам, Конституции.
 - Уважение к людям.
 - Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ.
 - Дружба, взаимопонимание между народами.
 - Уважение к культуре других народов.
 - Умение соблюдать правила добрососедства.
 - Толерантность как терпимость, доброжелательность, принятие человека таким, какой он есть.
 - Уважение к народной мудрости, заключённой в сказках, пословицах, поговорках.
 - Представление о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка.
 - Осознание связи прошлого, настоящего и будущего.
 - Бережное отношение к семье.
 - Уважительное отношение к семейным традициям, обычаям.
 - Любовь к родным и близким, умение её выражать.
 - Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности труда.
 - Умение находить радость в окружающем мире, общении с людьми, доставлять радость другим.
- Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу.
- Стремление к взрослению.
 - Ценность науки, знания.
 - Бережное отношение к книге.
 - Знание основных моральных норм жизни в обществе.
 - Умение видеть ценность и уникальность понимания чувств других людей, каждого человека.

- Культура поведения: умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах.
- Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми.
- Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремлённости, справедливости, честности и др.
- Установка на здоровый образ жизни.

1.2 Опыт творческой деятельности. Коммуникативные, регулятивные и познавательные

универсальные учебные действия.

- Умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий.
- Овладение навыками учебного сотрудничества.
- Умение быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.
- Умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.
- Умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Умение адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения.
- Умение пользоваться вежливыми словами (слова приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощения и др.).
- Умение высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, умение достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности, умение выполнять правила дружной работы и игры.
- Умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.
- Создание творческих работ, коллективных и индивидуальных проектов.
- Участие в творческих общеклассных играх, в народных играх.
- Сочинение сказок, загадок, рассказов по репродукциям картин, на основе информации, полученной в беседе с родственниками, из справочной литературы.
- Инсценировка отрывков из сказок, стихотворений.
- Разыгрывание кукольных спектаклей, ситуаций поведения.
- Отгадывание загадок, кроссвордов, ребусов.
- Умение пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развёрнутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала.
- Умение находить информацию иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности.
- Выполнение сравнения анализа, синтеза, классификации, обобщения.

-Самопознание, самоконтроль и самооценка поведения в конкретной ситуации.

1.3 Планируемые результаты

- Приобретение младшими школьниками социальных знаний и представлений: о России как Родине, Отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребёнка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения в обществе, в школе, в семье.
- Получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.
- Получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становления у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса «Азбука жизни» реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим. Такое занятие проводится, как правило, в игровой форме, но могут быть использованы другие формы: устный журнал, путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающее занятие совместно с родителями учащихся в форме детско-родительских праздников.

Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические и ролевые игры, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения.

Внеурочные занятия во 2 – 4 классах включают в себя несколько обязательных компонентов: эмоциональное введение в тему занятия; информационная часть - чтение текстов, рассказ детей, работа над понятиями, рассказ учителя. Обмен информацией в группах, в парах; чтение художественных текстов учителем или детьми, их обсуждение; выполнение коммуникативных заданий.

Дополнительные формы работы по программе: игры, тренинги, экскурсии, праздники. По содержанию они тесно связаны с обязательной частью программы, но при этом связаны с другими направлениями внеурочной деятельности (познавательной, художественно-эстетической, краеведческой и др.)

Особое внимание в программе уделяется элементам исследовательской деятельности.

Формы и методы работы

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;

- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- упражнения и тренинги;
- экскурсии;
- тестирование
- практическая работа

Содержание

№	Модуль	Кол-во часов
1	<i>Моя безопасность</i>	8
	<i>Разговор о правильном питании</i>	8
	<i>Мои обязанности и права</i>	6
	<i>Продолжаем разговор о правильном питании</i>	4
	<i>Если нужна моя помощь</i>	8
	<i>Азбука экономиста</i>	8
	<i>Азбука здоровья</i>	8
	<i>Здоровье и Безопасность</i>	10
	<i>Я и мои друзья</i>	8
	<i>Итого:</i>	68