**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2020--2021 учебный год**

**МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**(Начальное общее образование)**

Учебный план МБОУ «Холмушинская ООШ»– нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Нормативная база формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Холмушинская ООШ» разработан в соответствии с Федеральным закономот 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

* приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* приказомМинобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(с изменениями и дополнениями);
* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(с изменениями и дополнениями);
* приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протоколот 28 июня 2016 г. № 2/16-з);[[1]](#footnote-2)
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
* приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года
№ 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
* ООП ООН, ООП ООО, АООП МБОУ «Холмушинская ООШ»
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмушинская ООШ» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных вобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

**Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий **для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;**
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-4классов. Школа работает в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

•​ формирование гражданской идентичности обучающихся;

•​ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

•​ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•​ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

 Обязательная часть представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Введено 2 часа в 1 классе на изучение Родного языка. Литературное чтение на родном языке по одному часу перераспределено во 2-4 классах на Литературное чтение.
Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершенной предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Холмушинская ООШ». Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения;

- организация 2-х динамических пауз продолжительностью не менее 20 минут;

- организация 1-разового питания;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с 08.30.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
* формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
* психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла **музыка** и **изобразительное искусство** направлено на достижение следующих целей:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

* формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
* возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
* развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
* овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
* воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ии примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» **в 4 классе** по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются ***Основы светской этики***. Преподавание предмета проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

 Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением **промежуточной аттестации**, регламентированной Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма промежуточной аттестации |
| 2 кл | Русский язык  | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| 3кл | Русский язык  | Проверочная работа |
| Математика | Проверочная работа |
| Окружающий мир | Защита проекта |
| 4 кл | Русский язык  | Проверочная работа |
| Окружающий мир | Проверочная работа |
| Математика | Проверочная работа  |

В части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах 1 час распределен на изучение ИЗО и технологии по 0,5 ч. в каждом классе.

Учебный план НОО реализуют федеральный компонент содержания образования и охватывают все образовательные области и учебные предметы, включая иностранный язык (английский), представляя собой целостную модель начальной школы, построеннуюна единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**(Основное общее образование)**

Для обучающихся второго уровня образования план разработан для 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Срок усвоения образовательной программы основного общего образования 5 лет. Продолжительность учебного года составляет для 5 – 8 классов – не менее 34 учебных недель, 9 класс - не менее 33.

В связи с тем, что в 5-9 классах обучаются 11 учеников, они будут объединены в два класса-комплекта: 5/6, 7/8/9 классы.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Холмушинская ООШ» реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5 -9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

 Обязательная часть учебного плана состоит из следующих областей: *Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естесственно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.*

В Обязательной части, часы в 6-9 классах перераспределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет (переспределён) | Предмет (ув.часов) | Кол-во часов |
| 6 | Родная литература | Литература | 1 |
| 9 | Родная литература | Литература | 1 |
| 6 | Иностранный язык(второй) | Английский язык | 1 |
| 7 | Иностранный язык(второй) | Английский язык | 1 |
| 8 | Иностранный язык(второй) | Английский язык | 1 |
| 9 | Иностранный язык(второй) | Английский язык | 1 |
| 8 | Родная литература | Биология | 1 |
| 9 | Родной язык | Физика | 1 |

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные часы:

* ЭК «Русский язык. Проектная работа старшеклассников» 9кл (0,5)

Данный курс ставит перед учащимися задачи по исследовательской и проектной работе через понимание русского языка как системы, развивающейся вместе с развитием общества, отражающей особенности национального видения мира; через владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения и осознание норм речевого этикета как национально-специфичных. *Курс предполагает изучения культуры народов России*. Также развиваются такие личностные качества старшеклассников, как воля,целеустремлённость, возрастает самооценка.

* ОБЖ 7кл – (0,5 ч.),
* литература Восточной Сибири 6 кл- (0,5ч),
* география Иркутской области 9-8кл(по 0,5часа),
* ИЗО 5-7кл (0,5ч)
* история 9кл- (1 ч.). В соответствии со стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) учебные предметы, входящие в предметную область «Общественно-научные предметы», а это — «История России, «Всеобщая история, «Обществознание», обязательны для изучения. На изучение истории в 9 классе предусматривается 3 часа в неделю.

Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Федеральным базисным учебным планом и Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) при 5-ой неделе.

 Для формирования личности обучающегося в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося.

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников.

В 5-9 классах **осуществляется изучение основ духовно-нравственной культуры народов** России в рамках предметной области ОДНКНР как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе, а также интегрировано в предметах «Литература», «География», «История» и «Обществознание». Вопросы курса «Уроки нравственности» в 5-6 классах, «Уроки совершенства» в 7-9 классах рассматриваются на классных часах и мероприятиях, планируются классными руководителями в планах воспитательной работы.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**для детей с ОВЗ (ЛУО)**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

* Закон РФ № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Устав школы
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В образовательной области «Технология» (Профильный труд) будет изучаться предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, это два элективных курса: *«Формирование культуры здоровья» и «Моя экологическая грамотность»*

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем.

**В 2020-2021 учебном году в** школе будут обучаться дети с **ограниченными возможностями здоровья в** количестве**2**человек (адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью), это один 5 класс.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа обеспечена необходимыми ресурсами.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно учебному плану будет составлено индивидуальное расписание занятий.

При обучении обучающихся в 5 классе реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для школы на 2020-2021 уч.год.Продолжительность урока в 5 классе - 40 минут. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обчающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и **промежуточной аттестации обучающихся.**

 Задачи промежуточной аттестации:

 – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой;

* контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом школы, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

**Промежуточная аттестация** обучающихся школы проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Правила о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Холмушинская ООШ».

Формы аттестации: русский язык – контрольное списывание, чтение – проверка техники чтения, математика – контрольная работа, природоведение, биология – устный опрос, профильный труд – практическая работа, физическая культура – выполнение физических упражнений.

На начало 2020-2021 учебного года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в количестве 11 педагогов:

Вариативная часть учебного плана сформирована в результате целенаправленной работы с обучающимися и родителями с учётом особенностей контингента обучающихся и возможностей школы.

В 2020-2021 учебном году школа продолжит работу над следующей темой:

"**Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Основная цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития отношений всех участников образовательного процесса, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к личностно и социально значимой самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

 Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование. В школе имеются библиотека, музей.

Материалы школьного музея широко используются педагогами для проведения уроков и внеклассных мероприятий. На базе музея проходят школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми. Организация музейно-образовательного процесса не подменяет, а дополняет школу; углубляет знания обучающихся по истории родного края, повышает их интерес к учёбе. Вовлекая школьников в сознательную и личностно значимую, наукоёмкую и в то же время интересную учебно-познавательную и созидательно-творческую деятельность, музей обеспечивает связь обучающихся с жизнью, стимулирует процесс формирования их креативных качеств.

Школа имеет приусадебный участок (14 соток земли). Несколько десятков лет пришкольный участок используется для выращивания овощей для школьной столовой. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в реализации **агробизнесобразования в школе.** На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работают совместно все учителя и ученики школы. Выбор культур для выращивания определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в  приобретении семян и посадочного материала. Обучающиеся 5-8 классов на пришкольном участке ежегодно проходят летнюю трудовую практику.  Раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности, создает оптимальные условия для подготовки обучающихся к жизни на селе, для воспитания у них чувства ответственности за сохранение и процветание малой Родины.

 Учебный план полностью обеспечен программно-методическими ресурсами. В учебном процессе в основном используются программы МО РФ, при проведении элективных курсов опубликованные, рецензированные программы, выпущенные издательствами, в соответствии с перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

Школа подключена к сети Интернет, имеется школьный сайт, электронный адрес**:** [holmsc.uoura.ru/](http://holmsc.uoura.ru/). Компьютеры включены в локальную сеть школы, имеется медиатека.

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>. [↑](#footnote-ref-2)