**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2021--2022 учебный год**

**МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**(Начальное общее образование)**

 Учебный план МБОУ «Холмушинская ООШ»– нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Нормативная база формирования учебного плана**

* Учебный план МБОУ «Холмушинская ООШ» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
(с изменениями и дополнениями);
* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(с изменениями и дополнениями);
* примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); [[1]](#footnote-1)
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28 ;
* приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года
№ 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.» (с изменениями и дополнениями);
* Приказом №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](https://www.uchportal.ru/docs/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2020-2021-uchebnyj-god) от 20 мая 2020 г. № 254»
* ООП ООН, ООП ООО, АООП МБОУ «Холмушинская ООШ»
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмушинская ООШ» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, основного общего образования.

**Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий **для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;**
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-4классов. Школа работает в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

•​ формирование гражданской идентичности обучающихся;

•​ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

•​ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•​ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть представлена учебными предметами в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
Во всех классах начальной школы реализуется УМК «Школа России» на основе набора учебников из завершенной предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Холмушинская ООШ». Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения;

- организация 2-х динамических пауз продолжительностью не менее 20 минут;

- организация 1-разового питания;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1-4 классах осуществляется с 08.30.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** ориентирован на реализацию следующих целей:

* формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
* формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке. Основные задачи реализации данных предметов: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, представление о русском языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных, эстетических чувств, способности к творческой деятельности на родном языке.

 Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих целей:

* формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
* формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
* психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла “**Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлено на достижение следующих целей:

* развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

* формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
* возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
* развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
* овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
* воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

 Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089, и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» **в 4 классе** по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются ***Основы светской этики***. Преподавание предмета проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

 Освоение обучающимися образовательной программы начального общего

образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения

результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

-диагностических работ (русский язык, математика);

-техники чтения (литературное чтение);

-метапредметной проверочной работы;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

-итоговой комплексной работы (русский язык, математика);

 - техники чтения (литературное чтение);

-административных контрольных работ (по четвертям);

-ВПР;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов

четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое

четвертных отметок.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2021-2022 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 0,5ч. на изобразительное искусство и технологию.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

 Ввиду малой накопляемости детей во 2 классе (4 человека) и 3 классе (3 человека), эти классы объединены на уроках физической культуры, технологии, изобразительного искусства в один класс-комплект; 1 и 2 классы, 3 и 4 классы объединены на уроке музыки.

 Количество часов, отведенное в учебном плане на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение учебной программы и выполнение государственного стандарта образования в части требований к подготовке учащихся по всем образовательным предметам. Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами; необходимыми программно-методическими комплектами согласно Федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) МП РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

**(Основное общее образование)**

 Для обучающихся второго уровня образования план разработан для 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 40 минут. Срок усвоения образовательной программы основного общего образования 5 лет. Продолжительность учебного года составляет для 5 – 8 классов – не менее 34 учебных недель, 9 класс - не менее 33.

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Холмушинская ООШ» реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5 -9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

 В 5-9 классах преподаются все предметы обязательных предметных областей. Предметная область «Русский язык и литература» реализуется изучением учебных предметов «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметами «Иностранный язык»,

 Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». В 2021-2022 учебном году в 5 классах реализуется программа по учебному предмету «Родной язык» в соответствии с примерной программой по предмету «Русский родной язык» по 1 часу в неделю, учебный предмет «Родная литература» реализуется в 5 классе по 1 часу в неделю.

 Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебные предметы «Алгебра», «Геометрия» реализуются, начиная с 7 класса, «Информатика» по 1 часу в5,7-9 классах.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5 –х классах в объеме 2 часа в неделю; начиная с 7 класса учащиеся изучают, учебные предметы «Всеобщая история», «История России» последовательно: сначала «Всеобщая история», затем «История России» в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс в объеме 1часа в неделю, учебный предмет «География» изучается в 5 классе в объеме 1часа в неделю, в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуется учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Реализация учебного предмета «Физика» начинается с 7 класса, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах - 3часа. Реализация учебного предмета «Химия» начинается с 8 класса, в 8 классе - 2 часа, в 9 классе - 2 часа. Учебный предмет «Биология» изучается с 5,7 классах в объеме 1часа, 8-9 классы в объеме 2 часа.

Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В 5 классе – 0,5ч в неделю, в 7 классе по 1 часу изучается учебный предмет «Изобразительное искусство». «Музыка» изучается по 1 часу в 5.7,8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология», реализация которого осуществляется в 5,7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу.

 Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» реализуются учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5-по 9 класс в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 8, 9 классах по 1часу в неделю.

 **Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений,**

**предлагается распределить следующим образом:**

 5 класс:

* 0,5 ч. в неделю курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс является обязательным для изучения в 5 классе;

7 класс:

* 1ч. в неделю предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью обеспечения интересов и удовлетворения потребности участников образовательных

отношений в сохранении здоровья, духовно-нравственном воспитании и социализации учащихся;

* 1ч. в неделю «Основы финансовой грамотности» (совместно с учащимися 8 класса)

8 класс:

* 1ч. в неделю «География Иркутской области», предмет формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о территории, где проживает ученик – Иркутской области, области, где живут его сверстники, его родители;
* 1ч. в неделю «Основы финансовой грамотности», цель курса направлена на формирование у учащихся комплексного представления о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества, об источниках финансовой информации, о способах решения экономических в том числе финансовых проблем;

9 класс:

* 0,5ч. в неделю «География Иркутской области», учащиеся в прошлом учебном году начали изучать этот курс, продолжат в 9 классе;
* 1ч. в неделю предмет «История», увеличено количество часов на предмет федерального компонента в соответствии с требованием программы по «Истории России»;
* 0,5ч. в неделю элективный курс «Русский язык. Проектная работа старшеклассников»Курс предполагает изучения культуры народов России. Также развиваются такие личностные качества старшеклассников, как воля, целеустремлённость, возрастает самооценка.

 Количество учебных часов в каждом классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Федеральным базисным учебным планом и Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) при 5-ой неделе.

 Для формирования личности обучающегося в учебном плане представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающегося.

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учеников.

 В 7-9 классах **осуществляется изучение основ духовно-нравственной культуры народов** России в рамках предметной области ОДНКНР как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе, а также интегрировано в предметах «Литература», «География», «История» и «Обществознание». Вопросы курса «Уроки нравственности» , «Уроки совершенства» в 7-9 классах рассматриваются на классных часах и мероприятиях, планируются классными руководителями в планах воспитательной работы.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и **промежуточной аттестации обучающихся.**

 Задачи промежуточной аттестации:

 – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой;

* контроль выполнения в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом школы, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

**Промежуточная аттестация** обучающихся школы проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Правила о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Холмушинская ООШ».

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

 **начального общего образования, основного общего образования**

**для детей с лёгкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями).**

 **Нормативная база формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ «Холмушинская ООШ» разработан в соответствии с

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* п[риказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](http://internet.garant.ru/document?id=70762366&sub=0);
* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(с изменениями и дополнениями);
* п[риказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://internet.garant.ru/document?id=70762366&sub=0);
* примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15); [[2]](#footnote-2)
* примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года
№ 4/15); [[3]](#footnote-3)
* примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года
№ 1/15); [[4]](#footnote-4)
* примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года
№ 2/16-з); [[5]](#footnote-5)
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года
№ 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.» (с изменениями и дополнениями);
* Приказом №766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](https://www.uchportal.ru/docs/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2020-2021-uchebnyj-god) от 20 мая 2020 г. № 254»

**В 2021-2022 учебном году в** школе будут обучаться дети с **ограниченными возможностями здоровья: 2 класс-1 ученица, 5 класс- 1 ученица, 6 класс-2 ученика** (адаптированная основная образовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью),

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа обеспечена необходимыми ресурсами.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно учебному плану будет составлено индивидуальное расписание занятий.

При обучении обучающихся в 2,5,6, классах реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для школы на 2021-2022 уч.год. Продолжительность уроков - 40 минут. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обчающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

 Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой

предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой

категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и

физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-

развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение;

* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

 Процесс инклюзивного обучения во 2 классе по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с ученицей по

АООП в соответствии с расписанием уроков. Ученики 5и 6 классов объединены в один класс-комплект (5кл-1чел+ 6кл -2 чел.).и осваивают АООП ООО.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

 Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического

состояния детей от 30 до 40 минут.

 Учащиеся 5-6 класса будут посещать элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс научит детей предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и

внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося

средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на

расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и

взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является

неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и

реализуется классным руководителем.

 Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную

работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Холмушинская ООШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

**по адаптированной основной общеобразовательной**

**программе начального общего образования**

**для детей с задержкой психического развития.**

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и

учебное время, отводимое на их изучение. Часы части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, обеспечивают необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся

с ЗПР осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия,

которые проводятся учителями-предметниками, классными руководителями. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся – 15-20 минут.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету

учебного плана по четвертям и по итогам учебного года в соответствии с «Положением

о формах, периодичности успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Холмушинская ООШ». Учителя-предметники разрабатывают индивидуальные задания и критерии их оценивания. Сроки проведения: 18 - 22 мая.

На начало 2021-2022 учебного года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в количестве 11 педагогов:

 Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование. В школе имеются библиотека, музей.

Материалы школьного музея широко используются педагогами для проведения уроков и внеклассных мероприятий. На базе музея проходят школьные внеклассные мероприятия, встречи с интересными людьми. Организация музейно-образовательного процесса не подменяет, а дополняет школу; углубляет знания обучающихся по истории родного края, повышает их интерес к учёбе. Вовлекая школьников в сознательную и личностно значимую, наукоёмкую и в то же время интересную учебно-познавательную и созидательно-творческую деятельность, музей обеспечивает связь обучающихся с жизнью, стимулирует процесс формирования их креативных качеств.

 Школа имеет приусадебный участок (14 соток земли). Несколько десятков лет пришкольный участок используется для выращивания овощей для школьной столовой. Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в реализации **агробизнесобразования в школе.** На весенней обработке почвы, посадке и уборке картофеля работают совместно все учителя и ученики школы. Выбор культур для выращивания определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в  приобретении семян и посадочного материала. Обучающиеся 5-8 классов на пришкольном участке ежегодно проходят летнюю трудовую практику.  Раннее ознакомление детей с основными видами сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности, создает оптимальные условия для подготовки обучающихся к жизни на селе, для воспитания у них чувства ответственности за сохранение и процветание малой Родины.

 Учебный план полностью обеспечен программно-методическими ресурсами. В учебном процессе в основном используются программы МП РФ, при проведении элективных курсов опубликованные, рецензированные программы, выпущенные издательствами, в соответствии с перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям.

Школа подключена к сети Интернет, имеется школьный сайт, электронный адрес**:** [holmsc.uoura.ru/](http://holmsc.uoura.ru/). Компьютеры включены в локальную сеть школы, имеется медиатека.

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>. [↑](#footnote-ref-1)
2. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>. [↑](#footnote-ref-2)
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>. [↑](#footnote-ref-3)
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>. [↑](#footnote-ref-4)
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>. [↑](#footnote-ref-5)