

Утверждаю.
Директор МБОУ «Холмушинская ООШ»
_____ Н.В.Власко.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
МБОУ «Холмушинская ООШ»
на 2023-2024 уч.год.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Холмушинская ООШ»
на 2023-2024 уч.год
Начальное общее образование.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Холмушинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03- 1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023-2024 учебном году»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при проведении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- ООП НОО

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП НОО. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- ✓ кружки;
- ✓ секции;
- ✓ конференции;
- ✓ олимпиады;
- ✓ соревнования;
- ✓ конкурсы;
- ✓ ученическое научное общество; экскурсии;
- ✓ поисковые и научные исследования;
- ✓ общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования Школы устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Уставом школы. Школа функционирует:

понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов,

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая

Продолжительность каникул:

в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

дополнительные каникулы в первом классе - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

В 1 - 4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 -4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в форме, отличной от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (соборы, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные кружки;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Физическая культура»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный кружок;

2. Проектно-исследовательская деятельность:

«Учусь создавать проект»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты, исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность:

«Читательская грамотность»,

«Функциональная грамотность»,
«Государственный язык республики Российской Федерации»

Цель: расширить представление обучающихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Музыка»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы; хоровая студия; студия народных инструментов.

«ИЗО»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желание передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. Информационная культура

«Классный час «Разговор о важном»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

- «Хочу всё знать»

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся, формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию

коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, аналитическая работа, практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра.

7. «Учение с увлечением!»

«Предметный калейдоскоп»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения русским языком в современном мире,

углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей языка.

2.3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности школа использует как собственные ресурсы, так и возможности учреждений культуры, спорта и других организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность по классам и направлениям

Внеурочная деятельность:	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего часов в неделю
Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности					
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Спортивные игры	1	1	1	1	18
Проектно-исследовательская деятельность:					
Учусь создавать проект			1		4
Коммуникативная деятельность					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	18
Читательская грамотность	1	1	1	1	18
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Информационная культура					
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	18
Интеллектуальные марафоны					
Хочу всё знать			1	1	8
Учение с увлечением					
Предметный калейдоскоп		1			5
Итого:					

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Холмушинская ООШ»
на 2023-2024 уч.год
Основное общее образование**

План внеурочной деятельности МБОУ «Холмушинская ООШ» направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей учащихся и возможностей школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

При разработке Плана внеурочной деятельности основного общего образования учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность занятий 40 мин.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В 2023 – 2024 учебном году внеурочная деятельность основного общего образования будет реализована по пяти направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное – кружок «Спортивные игры»; воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, беседы о ЗОЖ, общешкольные мероприятия, спортивно-патриотическая игра «Зарница», «Орлёнок».

Духовно-нравственное - курс «Разговоры о важном»; воспитательные мероприятия (мероприятия, посвящённые Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы) мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия. Участие в общественно-полезном труде в помощи школе, селу. Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботы о животных, природе. Встречи с интересными людьми, являющимися достойный пример и др.

Социальное - курс «Функциональная грамотность», курс «Моё будущее»; воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем (тематические классные часы), встречи с представителями правовых структур и органов правопорядка, встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми, конкурсы и викторины по правовой и патриотической тематике, общешкольные мероприятия.

Общеинтеллектуальное - курс «Говорим и пишем правильно», воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы.

Общекультурное-воспитательные мероприятия, организованные классным руководителем, общешкольные мероприятия. Этические беседы, классные часы. Знакомство с произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 5-9 классах 10 часов в неделю.

