**Анализ стартового контроля по математике**

**(сентябрь 2022г)**

**Цели стартового контроля:**

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало учебного года;

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала   прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе;

- определить качество знаний учащихся по предметам;

- проверить умение применять ЗУН на практике.

 Стартовый контроль по математике совпал по срокам проведения со всероссийскими проверочными работами. С целью выполнения Учебного плана и прохождения программного материала было принято решение заменить стартовый контроль всероссийскими проверочными работами по математике.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2**» | **%****Усп-ти** | **%****Кач-в**а | **СОУ** |
| 1 | 5 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| Вывод | Два ученика показали результат выше годовой оценки |
| 2 | 6 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,7 |
| Вывод | Один ученик показал результат ниже годовой оценки |
| 3 | 8 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,6 |
| Вывод | Все ученики подтвердили годовые оценки |
| 4 | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Вывод | Ученица подтвердила годовую оценку |

  Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

* Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
* Допускают ошибки при решении текстовых задач;
* Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
* Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
* Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
* Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Рекомендации:

1. Итоги работ проанализировать на совещании, разработать конкретные рекомендации учителю по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения работ;

2. Учителю изучить результаты проведенных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

 Заместитель директора по УВР.