

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
УСОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмушинская основная общеобразовательная школа»

665477, РФ, Иркутская область, Усольский район,
с. Холмушино, ул. Школьная, 1
Тел.: 8- 991- 433-31-821,
e-mail: holmasc@rambler.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Холмушинская ООШ»

Н.В. Власко

Приказ № 34 от «28 марта 2022 г.»



**Программа антирисковых мер
по преодолению фактора
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Холмушинская ООШ»
Усольского муниципального района
Иркутской области на 2022 год**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года на 6 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов

Целевые индикаторы и значения:

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): -результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): -доля выпускников, успешно сдавших предметы на ОГЭ - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - доля учащихся, успешно прошедших	100%; повышение на 3%

	<p>мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества образования Иркутской области</p>	<p>повышение на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p>
	<p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»</p>	<p>повышение на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p>
	<p>3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью</p>	<p>создание банка данных - май 2022г.</p>
	<p>4. Доля учителей, прошедших КПК</p>	<p>не менее 50 % в течение 2022 года.</p>
	<p>5. Собрание с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.</p>	<p>Явка-100 %</p>

	6. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов	Не менее одного в каждом классе
	7. Количество консультаций с родителями/учениками	По запросу
	8. День открытых дверей. (открытые уроки, внеклассное мероприятие с участием родителей учащихся)	Явка-100 %
Развитие способности обрести собственную позицию в формировании социальной действительности.	1. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др.)	100 %
	2. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %

Сроки реализации программы – 1 год (2022г.)

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, экзамены, контрольная работа);
- отчеты (четвертные, годовой)

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач (приложение 1 к программе)

Приложение 1

Дорожная карта реализации антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственный	Участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-9 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов	Апрель 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022	Доля учащихся «группы риска»	Классные руководители	Обучающиеся 5 – 9-х классов
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 5—9 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	Май 2022	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	ШМО учителей, ШМО классных руководителей	Педагоги, классные руководители

<p>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ</p>	<p>1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p>	<p>Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 Декабрь 2022</p>	<p>1. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (увел. на 6%); 2. Наличие плана работы со слабоуспевающими учащимися и внесение корректировки в образовательные программы.</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, с ребенком</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> <p>7. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников.</p> <p>8. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги, классные руководители</p> <p>Заместители директора по УР, ВР, Паламарчуку Т.А., Лазарева Р.М. руководители ШМО, педагоги</p>	<p>Педагоги, классные руководители, обучающиеся, родители</p> <p>Педагоги, обучающиеся</p> <p>Педагоги</p>
<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<p>1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</p> <p>2. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель, далее корректировать по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>

<p>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов</p>	<p>1. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители</p>
<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<p>1. Проведение тренингов для учащихся 5 -9-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 5 - 9-х классов. 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ»,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги Классные руководители. педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся Педагоги-психологи, классные руководители, обучающиеся, родители</p>

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу до 80 %;
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 3 %;
- рост количества обучающихся 5 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК до 50 % в 2022 году.

Исполнители

- Администрация МБОУ «Холмушинская ООШ»
- Педагогический коллектив
- Школьный куратор 500+

Файл: Риск 1. Учебная неуспешность
Каталог: F:\Холмушинская ООШ 500+\Новая
Шаблон: C:\Users\09\AppData\Roaming\Microsoft\Шаблоны\Normal.dotm
Заголовок:
Содержание:
Автор: User
Ключевые слова:
Заметки:
Дата создания: 30.03.2022 10:10:00
Число сохранений: 2
Дата сохранения: 30.03.2022 10:10:00
Сохранил: Наталья Власко
Полное время правки: 2 мин.
Дата печати: 28.04.2022 13:21:00
При последней печати
 страниц: 9
 слов: 1 151 (прибл.)
 знаков: 8 312 (прибл.)