

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Холмушинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Холмушинская
ООШ»

протокол от 18.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Холмушинская ООШ»

Директор школы:  Н.В. Власко

16.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Холмушинская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Холмушинская основная общеобразовательная школа"
Руководитель	Власко Наталья Владимировна
Адрес организации	665477, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1.
Телефон	8 991 433 31 82
Адрес электронной почты	Holmsc@rambler.ru
Учредитель	Усольский муниципальный район Иркутской области
Дата создания	1924 год

Лицензия	От 18.12.2015 № 8718, серия 38Л01 № 0003061
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.09.2016 № 3432, серия 38 АО1 № 0001464; срок действия: до 28 ноября 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Холмушинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в селе Холмушино Усольского района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и до-

	полнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- классных руководителей;
- временные творческие группы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Холмушинская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усольского района:

- закупила бесконтактные термометры, аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц на главный вход, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски много разового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- Закрепила за каждым классом учебный кабинет, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u>	http://holmsc.uoura.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприя-	http://holmsc.uoura.ru/	

тиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов"		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://holmsc.uoura.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://holmsc.uoura.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://holmsc.uoura.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://holmsc.uoura.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://holmsc.uoura.ru/	
Приказ от 26.10.2020 №100 "Об утверждении плана профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения коронави	http://holmsc.uoura.ru/	

русной инфекции в МБОУ "Холм- мущинская ООШ""		
Приказ 25.08.2020 № 55 "Об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году (в условиях сохранения рисков распространения COVID- 19).	http://holmsc.uoura.ru/	
Приказ от 01.09.2021 № 84 "Об организации образователь- ного процесса в 2020-2021 учебном году (в условиях со- хранения рисков распростране- ния COVID-19)"	http://holmsc.uoura.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образо-
вания, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС
основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от
31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы вне-
дрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила
сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего
и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качест-
венной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная ра-
бота по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений
через новые формы развития потенциала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кото-
рые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью лёгкой степени – 4 (12%).

В Школе созданы определённые условия для получения образования обу-
чающимися с ОВЗ. Обучающиеся 5,6 классов объединены в один класс-комплект
(3 человека), 1 ученица 2 класса обучается совместно с обучающимися без огра-

ничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь дневного пребывания, работа трудовой бригады.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «РДШ», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проведение профилактических недель.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов: «Отчего происходят пожары», «Что мы видим на дорогах», «Нормы нравственного поведения», «Правда и ложь об алкоголе», «Правонарушения и ответственность за них», «Компьютер – враг, друг, помощник» для младших школьников.

Классные руководители старших классов проводили с учащимися школы тренинги, информационно- просветительские программы: «Конституция РФ-закон страны», «Блокада Ленинграда», «Для чего тебе даётся свободное время», «Освенцим: фабрика смерти», «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, «за» и «против». «Память о Холокосте». В течение всего года проводились Дни здоровья.

В 2021 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе, а также случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Таблица 5. Организация летних оздоровительных мероприятий в отчетный период

Наименование мероприятия	Численность обучающихся, охваченных мероприятием	Доля обучающихся, охваченных мероприятием
1. Лагерь дневного пребывания	15	44%
2. Трудовая бригада	1	3%

Таблица 6. Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков, внеурочной деятельности

Наименование программы и направление	Реализуется школой или сторонней организацией	Срок реализации	Возраст обучающихся	Дата утверждения
"Лего-проекты"	Школа	1 год	7-10 лет	26.05.2021
«Танцевальный»	Школа	1 год	7-10 лет	26.05.2021
«Спортивные игры»	Школа	1 год	7-15 лет	26.05.2021
«Азбука безопасности»	Школа	1 год	10-13 лет	26.05.2021

Вывод:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования незначительно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	29
	– начальная школа	18
	– основная школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом несколько выросло количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	4	4	100	2	50	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0
4	6	6	100	1	17	1	17
Итого	13	13	100	3	23	1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», вырос на 17% процентов (в 2020-м был 14%, в 2021-м 31%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
				Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%

5	5	5	100	0	0	0	0
6	2	2	100	1	17	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	0
Итого	15	15	100	2	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14% (2020 г.- 27%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошла одна ученица 9 класса и получила «зачёт» (100%) 10.02.2021 в очном формате.

В 2021 году одна выпускница 9 класса сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	0	3	100	0	3
2019/2020	Аттестация отменена					
2020/2021	100	0	3	100	0	3

Также выпускница 9 класса успешно написала контрольную работу по географии. Результаты написания контрольной работы по выбору выявили 100% успеваемость и 100% качество знаний.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассница Школы успешно закончила 2020/21 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	8	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	13	0	0
Количество выпускников 9-х классов	0	0	4	50	0	0

сов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3 (100%)	100	Не сдавали		1	100 (100%)
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору – 3, контрольная работа в 2021г – 4.
3. Среди выпускников аттестат с отличием получила 1 ученица (13%) выпускница 2020 г.

Результаты ВПР

Участниками ВПР в апреле 2021 года являлись все обучающиеся 4, 6-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в **4 классе**;
- по русскому языку, математике, географии, истории в **6 классе** (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в **7 классе**;
- по русскому языку, математике, географии, химии в **8 классе** (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Таблица 11. Результаты ВПР 4 класс

	Уч-ся в клас- се	Выпол- няли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева- емость	Качест- во зна- ний
			кол-во человек					
Русский язык	5	4	2	1	1	0	100	75
Математика	5	4	1	2	1	0	100	75
Окружающий	5	4	0	2	2	0	100	50

мир								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Русский язык

Подтвердили свои оценки – 1 чел. (25%), результат выше показали 3 чел. (75%)

Окружающий мир

Подтвердили свои оценки – 3 чел. (75%), результат ниже показал 1 чел (25%)

Математика

Подтвердили свои оценки – 2 чел. (50%), результат выше показали 1чел. (25%), результат ниже -1чел.(25%).

Таблица 12. Результаты ВПР 6 класс

	Уч-ся в клас- се	Выпол- няли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе- вае- мость	Качество знаний
			кол-во человек				%	
Русский язык	3	3	0	0	2	1	66,6	0
Математика	3	3	0	0	2	1	66,6	0
География	3	2	0	0	2	0	100	0
История	3	2	0	1	1	0	100	50

Русский язык

Подтвердили свои оценки – 2чел. (66,6%), результат ниже -1чел. (33,3%)

Математика

Подтвердили свои оценки – 0 чел., результат ниже -3чел. (100%)

История

Подтвердили свои оценки – 1 чел. (50%), результат выше -1чел. (50%)

География

Подтвердили свои оценки – 2 чел (100%).

Таблица 13. Результаты ВПР 7 класс

	Уч-ся в клас- се	Выпол- няли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успе- вае- мость	Качест- во зна- ний
			кол-во человек				%	
Русский язык	2	1	0	1	0	0	100	100
Математика	2	1	0	0	1	0	100	0
География	2	2	0	0	1	1	50	0
История	2	2	0	1	1	0	100	50

Обществознание	2	1	0	0	1	0	100	0
Физика	2	2	0	0	2	0	100	0
Английский язык	2	2	0	0	2	0	100	0
Биология	2	2	0	0	2	0	100	0

Русский язык

Подтвердили свои оценки – 1 чел (100%)

Математика

Подтвердили свои оценки – 0 чел (0%), результат ниже – 1 чел. (100%)

Обществознание

Подтвердили свои оценки – 0 чел (0%), результат ниже – 1 чел. (100%)

История

Подтвердили свои оценки – 1 чел (50%), результат ниже – 1 чел. (50%)

География

Подтвердили свои оценки – 0 чел, результат ниже – 2 чел. (100%)

Физика

Подтвердили свои оценки – 0 чел, результат ниже – 2 чел. (100%)

Причины несоответствия результатов ВПР оценкам за четверть:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 учащихся (28%) по географии, физике, математике, истории, русскому языку. Стали призерами школьного этапа 2 ученицы: по русскому языку 4 класс, географии 9 класс, но заболели и не смогли принять участие в муниципальном этапе ВОШ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	0	6
2020	8	0	8

2021	1	0	1
------	---	---	---

За 3 последних года все выпускники школы поступают учиться в средние профессиональные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них один- внешний совместитель.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 33 процента педагогов начальной, 28 процента – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а 80 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 10 процента педагогов начальной, 14 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1283	217
2	Учебно-методическая	805	20
3	Художественная	2784	155
4	Справочная и энциклопедическая	147	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 163 диска, Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года пополнился фонд электронных учебников по разным предметам. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- 10 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Холмушинская ООШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 100 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов.

Школа расположена в одноэтажном здании. В 2021 учебном году школа подключена к высокоскоростному широкополосному интернету в рамках Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» выполнен капитальный ремонт спортзала, оборудованы душевые, вентиляция, заменена кровля спортзала, приобретено новое спортивное оборудование, мебель.

В 2021 году приобретено дополнительное оборудование для школьного пищеблока- холодильная витрина, электроплита, стеллаж для столовой посуды. В компьютерном классе полностью обновлено оборудование, выход в Интернет осуществляется из каждого кабинета школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по большинству кабинетов показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе	человек	19

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (211%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (32 %)
– регионального уровня		2 (6%)
– федерального уровня		4 (12 %)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (40 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		4 (40 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (10 %)
– больше 30 лет		3 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (10 %)
– от 55 лет		1 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалифика-	человек (процент)	10 (100%)

ции или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,294
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документо-оборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.