

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
УСОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмушинская основная общеобразовательная школа»

665477, РФ, Иркутская область, Усольский район,
с. Холмушино, ул. Школьная, 1
Тел.: 8- 991- 433-31-821,
e-mail: holmsc@rambler.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Холмушинская ООШ»

 Н.В. Власко
Приказ № 34 от «28 марта 2022 г.»

Концепция развития МБОУ «Холмушинская ООШ»

на 2022-2023 гг.

с. Холмушино, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	стр.3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Холмушинская ООШ».....	стр.4
3. Цели и задачи развития ОУ.....	стр.12
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития...	стр.12
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	стр.17

1. Введение.

Концепция - ведущий замысел, определяющий стратегию действий при осуществлении реформ, программ, проектов, планов.

Концепция развития школы - документ стратегический, определяющий перспективы и направление ее движения на последующие 2 года.

Концепция Программы развития МБОУ «Холмушинская ООШ» на 2022-2023 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Актуальность разработки Программы повышения образовательных результатов

на 2022-2023 годы обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого развития образовательной организации и разработки новых образовательных стратегий и тактических задач деятельности школы в качестве образовательного комплекса, объединяющего общее и дополнительное образование.

Программа предполагает

- постановку стратегических целей,
- планирование изменений в деятельности школы, которые должны привести к качественно новым результатам,
- создание дорожной карты, где подробно прописываются последовательные практические шаги, ведущие к достижению поставленных целей.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Холмушинская ООШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей на 2022-2023 гг.;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Миссия Программы

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основания для разработки программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г.

№1642;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022г №55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+»
- Устав МБОУ «Холмушинская ООШ»

Ключевые приоритеты развития Школы

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родителями.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является создание условий для повышения качества образования через повышение уровня мотивации обучающихся к обучению, повышение компетентности педагогов, создание благоприятного психологического климата в школе и системы эффективного партнёрства и взаимодействия с родителями.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- мониторинг реализации ФГОС в школе;
- развитие сетевого взаимодействия;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Холмушинская ООШ»

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование.

Выделены следующие риски:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Верифицированные риски*
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	3 (дефицит материальных средств)
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	3 (малокомплектность школы, удаленность от центра)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	3 (отсутствие ДОО на селе, низкий материальный статус семей)
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	1

- 1- риск взят в работу по итогам верификации;
- 2- риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО;
- 3- риск не взят в работу по другой причине.

Ключевые риски для реализации программы МБОУ «Холмушинская ООШ» выделены:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности - средний уровень
2. Низкий уровень вовлеченности родителей – средний уровень
3. Дефицит педагогических кадров – средний уровень
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ – средний уровень

**Анализ текущего состояния по рискам:
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»,
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

- 1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.**

Анализ кадрового (педагогического и управленческого) состава образовательной организации на 01.03.2022г. (укомплектованность, сильные и слабые стороны, потребность).

На 01.03.2022г. в МБОУ «Холмушинская ООШ» работают 8 педагогов, директор и зам. директора по УВР (всего 10 человек), укомплектованность на 100%.

Характеристика педагогического состава

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Распределение педагогов по возрасту

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет
-	1	3	1	1	3	1
0%	10%	30 %	10 %	10 %	30 %	10 %

Распределение педагогов по стажу

до 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
1(10 %)	3 (30 %)	1 (10 %)	1(10 %)	4 (40 %)

Распределение педагогов по уровню образования:

Образование			
Высшее		Среднее профессиональное	
6	60 %	4	40 %

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования. В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 2 методических объединения.

Формирование устойчивых знаний учителя достигают, применяя личностно-ориентированный подход, активные методы обучения, учитывая психолого-педагогические закономерности, используя современные здоровьесберегающие технологии, оптимально сочетая различные формы организации познавательной деятельности учащихся, используют различные формы учебного занятия.

Контингент учащихся

На 01.03.2022 года количество обучающихся: 34 чел.

Начальная школа –19 учащихся (4 класса – комплекта).

Основная школа – 15 учащихся (5 классов – комплектов).

Средняя наполняемость классов 4 человека.

Контингент учащихся школы неоднороден:

Из 8 учителей 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности и 1 педагог без категории (принят на работу в марте 2022 года)

Развитие кадрового потенциала

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации

педагогических работников на 5 лет.

В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;

Проблемы:

1. Нежелание повышать уровень квалификации (4 человека (50%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или без категории);
2. Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка;
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию;
4. Отсутствие психолого-педагогической службы в образовательной организации.

Материально-техническая база.

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

О наличии оборудованных учебных кабинетов

Тип здания: деревянное одноэтажное

Год ввода в эксплуатацию: 1927

Учебных кабинетов: 8

- Спортивный зал-1
- Кабинет начальных классов-2
- Кабинет биологии, географии и биологии-1
- Кабинет технологии и изо-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы-1
- Кабинет математики-1

Кабинет начальных классов с вместимостью: 12 человек

Наличие оргтехники в кабинете начальных классов: мультимедийный проектор, ноутбук, ПК, интерактивная доска, принтер, конструкторы ЛЕГО трех серий, прибор для просмотра изображения в трехмерном измерении, комплект наглядных пособий по предметам начальных классов, программное обеспечение учебного процесса в 1-4 классах в соответствии с ФГОС нового поколения.

Кабинет информатики с вместимостью: 10 человек

Оборудование кабинета информатики: 6 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 2 экран для показа презентаций, сканер.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Здоровье обучающихся.

В школе формируется здоровье - сберегающая образовательная среда для обучения и воспитания подрастающего поколения. Организация образовательного процесса в школе ведется в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряются технологии:

- Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
- Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.
- Организация двигательной активности обучающихся.
- Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания).

МБОУ «Холмушинская ООШ» реализует адаптированные образовательные программы в рамках инклюзивного образования (ЗПР и Интеллектуальные нарушения /УО).

В школе обучаются дети с рекомендацией получения образования по адаптированным основным образовательным программам (АООП). Для этих детей на основании диагностики психолого-педагогического консилиума разработаны индивидуальные образовательные маршруты, подобрана соответствующая рекомендациям АООП, определены специалисты и направления коррекционной работы для оказания адекватной состоянию обучающегося коррекционной психолого-педагогической помощи в процессе образования.

Всего обучающихся с ОВЗ – 6 (ЛУО – 4 ученика, ЗПР – 2 ученика) и инвалид – 1 ученица

Особое внимание уделяется вопросам:

- развития процесса инклюзии и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников;
- сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения;
- профилактики отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков; профориентационной работе и социализации обучающихся на уровне их возможностей и способностей;
- созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении в целом.

Воспитательная работа МБОУ «Холмушинская ООШ» определена Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года».

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы:

- создание условий, направленных на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- социализация обучающихся, их профессиональная ориентация;
- формирование экологической культуры;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие системы дополнительного образования.

Степень усвоения учебного материала

	1 полугодие 2021- 2022уч.г.
Качество знаний по школе %	21%
Успеваемость по школе	100%

Анализ качества усвоения программ 2021-2022 уч.года (первое полугодие)

<i>Начальные классы</i>		
	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык		36%
Литературное чтение		73%

Английский язык	100%	67%
Математика		36%
Окружающий мир		82%
Музыка		100%
Изобразительное искусство		100%
Технология		100%
Физическая культура		100%
Среднее звено		
Русский язык	100%	36
Литература		43
Английский язык		42
Математика		57
Алгебра		75
Геометрия		25
Информатика и ИКТ		63
История		25
Обществознание		38
География		79
Биология		71
Физика		38
Химия		60
Изобразительное искусство		100
Музыка		100
Технология		100
ОБЖ		75
Физическая культура		100
География Иркутской области		100
Природоведение (5 кл)		100

ГИА 2020-2021

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	100%	0%	3
Математика	100%	0%	3

ГИА 2019- 2020

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций

Результаты ВПР- 2021

4 класс

	Уч-ся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева- емость	Качество знаний	
			кол-во человек						%
Русский язык	5	4	2	1	1	0	100	75	
Математика	5	4	1	2	1	0	100	75	
Окружающи й мир	5	4	0	2	2	0	100	50	

6 класс

	Уч-ся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева- емость	Качеств о знаний
			кол-во человек					
Русский язык	3	3	0	0	2	1	66,6	0
Математика	3	3	0	0	2	1	66,6	0
География	3	2	0	0	2	0	100	0
История	3	2	0	1	1	0	100	50

7 класс

	Уч-ся В классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость	Качество знаний
			кол-во человек				%	
Русский язык	2	1	0	1	0	0	100	100
Математика	2	1	0	0	1	0	100	0
География	2	2	0	0	1	1	50	0
История	2	2	0	1	1	0	100	50
Обществознание	2	1	0	0	1	0	100	0
Физика	2	2	0	0	2	0	100	0
Английский язык	2	2	0	0	2	0	100	0
Биология	2	2	0	0	2	0	100	0

8 класс

	Уч-ся в классе	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость	Качество знаний
			кол-во человек				%	
Русский язык	3	2	0	2	0	0	100	100
Математика	3	3	0	0	2	1	66,6	0
География	3	3	0	2	1	0	100	66,6
Химия	3	3	1	2	0	0	100	100

Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся. Работа с мотивированными учащимися.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Коллектив учителей развивает творческие способности обучающихся через их участие в НПК. Школьник, участвуя в НПК, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Участие в НПК помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету. В апреле 2021 года в районной НПК приняли участие 2 ученика: Диплом 1 степени получила ученица 3 класса Мешкова Елена (работа-«Выращивание кристаллов в домашних условиях»), участие принял ученик с ограниченными возможностями здоровья (ЛЮО) Первовласенко Эдуард (работа «Влияние кислотности почвы на прорастания семян редиса») и получил сертификат участия. Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях способствует формированию у них проектных и исследовательских навыков. Победители получают мощный мотивационный толчок к последующим исследованиям. Таким образом, достигая высоких результатов в учебно-исследовательской конференции, учащиеся повышают свои индивидуальные достижения.

Состояние образовательной среды Школы в значительной мере может и должно повлиять на его развитие. Был проведен анализ и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития образовательного комплекса.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
Сильные стороны	Слабые стороны
Устоявшийся коллектив педагогов, большим опытом работы в данной школе, в том числе с детьми с ОВЗ	Большая часть учащихся школы — из малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых учёбе детей не уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению у детей.
Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, педагоги личным примером показывают обучающимся, что следует помнить о других, что наше благополучие зависит от благополучия окружающих нас людей. Организация досуга и трудоустройство в летнее время.	Малокомплектная школа – 34 человека, нет параллелей классов. Малое количество детей не позволяет принять участие в районных мероприятиях (нет достаточного количества детей для команды).
Активность педагогов в работе с детьми по образовательно-воспитательному направлению.	Низкий процент участие детей в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровней.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: наша школа открыта для всех. Здесь обучаются различные категории детей, в том	Нет специалистов: логопеда, социального педагога, психолога

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
7. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
9. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

4. Основные мероприятия по реализации программы:

- Выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических;
- Оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий
- Прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска;
- Поиск источников ликвидации дефицитов.
- Учет факторов неопределенности и риска

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- привлечение дополнительных финансовых ресурсов;
- материально – техническая база школы.
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальными для ОУ:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Основные проекты Программы

➤ Проект 1 «Успешен каждый школьник»

Цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Задачи

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
6. развивать творческие способности одаренных учащихся в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2023
1	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	9%	12%
2	Доля обучающихся 4 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	12%	15%
3	Доля обучающихся-участников различных	15% 3%	15% 6%

	творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня;		
4	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	90%	100%

➤ **Проект 2. «Я – человек! Я – личность! Я – гражданин!»**

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Задачи

- Приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования; овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности.
- Создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива.
- Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Тематические линейки по истории России, символике России, традициях России, людях России	Ежегодно	Классные руководители
2	Участие в акции «Вахта памяти»: встречи с тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; линейка Памяти, посвященная павшим в ВОВ	Ежегодно	Классные руководители
3	Викторина среди обучающихся школы по военно-патриотическому воспитанию	Ежегодно	Классные руководители
4	Пополнение банка педагогической	Ежегодно	Педагоги школы

	информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания обучающихся		
5	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы	Ежегодно	Классные руководители
6	Проведение памятных дней: - День защитников Отечества - День вывода войск из Афганистана - День призывника - День Победы	Ежегодно	Классные руководители
7	Выставка детского рисунка: «Мы за мир на планете», «Я против терроризма» «Пусть всегда будет – солнце!»	Ежегодно	Учитель ИЗО
8	Военно-спортивный месячник ко Дню Защитника Отечества	Ежегодно	Классные руководители
9	Проведения в начальных классах эстафет, весёлых стартов, посвящённые Дню Защитника Отечества, Дню Победы	Ежегодно	Классные руководители 1-4кл

➤ **Проект 3. «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».**

Цель: создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

Задачи

Разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Вовлекать детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный и воспитательный процесс.
- Применять современные технологии, методы, приемы, формы организации учебной работы, а также адаптация содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов и др. с учетом возможностей и потребностей обучающихся.
- Создать условия для социализации детей с ОВЗ в обществе, организация внеучебных и внеклассных мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, реализацию его потребности в самовыражении.
- Развить социальное партнерство с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1	Раннее выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи	Постоянно	Заместитель директора
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ с учетом особенностей детей п	Постоянно	Педагоги школы
3	Организация обучения педагогов (курсы повышения квалификации) по работе с детьми с ОВЗ и детьмиинвалидами	Ежегодно	Заместитель директора
4	Информирование и подготовка родительского и детского коллективов к инклюзии, консультации, тренинги для родителей, обучающихся и др.	Постоянно	Педагоги школы
5	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, организациями или участие в мероприятиях, способствующих оказанию поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ	Постоянно	Администрация школы
6	Организация обмена опытом педагогов.	Постоянно	Администрация школы
7	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ: участие во внеклассных мероприятиях разного уровня, участие в фестивалях разного уровня	Постоянно	Педагоги школы
8	Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	Постоянно	Педагоги школы

Период и этапы реализации программы

1 этап (январь – февраль 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март 2022 – ноябрь 2022 гг.):

основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы;
- организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности;
- курсовая подготовка педагогических работников.
- трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (декабрь 2022 г- июнь 2023г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности

выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Координатор	Директор МБОУ «Холмушинская ООШ» Власко Н.В.
Куратор	Михайлова Ольга Александровна, директор МБОУ «СОШ № 17»
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

Система управления в условиях реализации Программы развития

Ключевыми элементами целевой модели управления

МБОУ «Холмушинская ООШ» станут:

- построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместитель директора, педагоги с расширением функционала);
- развитие системы государственно-общественного управления (родительские комитеты на уровне подразделений, управляющий совет, временные рабочие группы, комиссии ит.п.);
- формирование системы ученического самоуправления;
- создание проектных команд из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям Программы;
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности работы Школы и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);
- повышение профессиональной компетентности административно-управленческого персонала.

Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор.

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют зам.директора по УВР (школьный координатор реализации программы повышения качества образования «500+») и руководители ШМО.

Система деятельности участников проекта:

Директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы;

Заместитель директора - осуществляет управление проектами и их корректировкой; руководители ШМО, педагоги – внедряют и апробируют программу.

Файл: Концепция развития 500+_Холмушинская ООШ (2)
Каталог: F:\Холмушинская ООШ 500+\Новая
Шаблон: C:\Users\09\AppData\Roaming\Microsoft\Шаблоны\Normal.dotm
Заголовок:
Содержание:
Автор: Программа развития Гбоу школа № 705
Ключевые слова:
Заметки:
Дата создания: 30.03.2022 10:09:00
Число сохранений: 2
Дата сохранения: 30.03.2022 10:09:00
Сохранил: Наталья Власко
Полное время правки: 1 мин.
Дата печати: 28.04.2022 13:18:00
При последней печати
 страниц: 17
 слов: 4 264 (прибл.)
 знаков: 30 576 (прибл.)